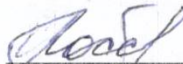


Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 49

«09» января 2015

СОГЛАСОВАНО  
Совет школы

 Е.И.Россейкина

«09» января 2015



«12» января 2015

## ПОЛОЖЕНИЕ Об инновационном фонде МБОУ «Камышинская СОШ»

### I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об инновационном фонде МБОУ «Камышинская СОШ» (далее - Положение) разработано в соответствии с законом Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», приказами Главного управления образования и молодежной политики от 30.05.2012 № 2212 «Об актуализации инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края», от 04.03.2013 № 893 «Об утверждении Реестра инновационных площадок системы образования Алтайского края» с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

1.2 Инновационный фонд МБОУ «Камышинская СОШ» (далее - инновационный фонд) формируется комитетом Администрации Немецкого национального района по образованию (далее – комитет по образованию) за счет средств инновационного фонда системы образования Немецкого национального района, которые распределяются исходя из суммы набранных общеобразовательным учреждением баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год.

1.3. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты педагогическим работникам МБОУ «Камышинская СОШ» установленных локальными актами с учетом рекомендаций Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, комитета по образованию.

Средства распределяются между педагогическим работникам МБОУ «Камышинская СОШ» 1 раз в год.

1.5. Настоящее положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств

инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.

## **II. Основные цели и задачи использования средств инновационного фонда**

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование следующих педагогических работников МБОУ «Камышинская СОШ»:

- разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта;
- работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях.

## **III. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда**

- *положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднеекраевое значение;*
- *снижение числа общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.*
- *внедрение современных образовательных технологий;*
- *внедрение системы управления качеством образования;*
- *достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;*
- *обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;*
- *сохранение и укрепление здоровья школьников*

## **IV. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда**

4.1. Совершенствование научно-педагогического обеспечения, включающего:

- проекты по развитию современной внутришкольной системы управления качеством образования;
- средства психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;
- систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в обучении и социализации;

- методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников и т.д.;

#### 4.2. Совершенствование **учебно-методического обеспечения**:

- образовательные (в том числе рабочие) программы в системах общего образования, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;
- пакеты учебных ситуаций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- дистанционное обучение детей, в том числе в рамках школьных округов;
- обучение с использованием электронных образовательных ресурсов;
- совершенствование информационно-образовательных ресурсов;
- тьюторское сопровождение образовательного процесса;
- психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и др.

#### 4.3. Совершенствование **организационного обеспечения**:

- методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой и проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;
- создание условий для сетевого взаимодействия внутри школьного округа;
- обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и т.д.

#### 4.4. Совершенствование **правового обеспечения**:

- разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие образовательной организации, ее образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

#### 4.5. Совершенствование **кадрового обеспечения**:

проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, района, образовательного округа, края, РФ;

- реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, муниципальных, окружных, краевых);

- обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация;
- создание презент-пакетов и информационных карт, типовых решений по результатам авторского проекта;
- наставничество и др.

#### 4.6. Совершенствование **материально-технического обеспечения** образовательной практики:

- создание средств организации образовательного процесса (модификация и создание ЦОР, ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности; программное обеспечение и т.д.);
- улучшение санитарно-гигиенических условий и т.д.

### **V. Распределение средств инновационного фонда**

5.1. Комитет по образованию ежегодно разрабатывает и утверждает муниципальным нормативным актом *Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности* между муниципальными общеобразовательными организациями на основании Порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между бюджетами муниципальных районов и городских округов, разработанного Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

Порядок согласовывается с муниципальной комиссией по распределению инновационного фонда системы образования Немецкого национального района(далее – муниципальная комиссия) и профсоюзом.

5.3. Муниципальная комиссия утверждается приказом комитета по образованию, и действует на основании утвержденного приказом *Положения*, в котором указывается число и состав комиссии. Положением регламентируются полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения.

5.4. Муниципальная комиссия осуществляет распределение средств инновационного фонда между общеобразовательными учреждениями Немецкого национального района на основании критериев, рекомендованных Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края (приложение 1).

5.5. Итоги распределения средств инновационного фонда между муниципальными общеобразовательными организациями после согласования с органами государственно-общественного управления и профсоюзом утверждаются приказом муниципального органа управления образованием.

5.6. Образовательные организации разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие *Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников*.

Порядок согласовывается с органами государственного управления и профсоюзом.

В локальном акте образовательной организации описывается: порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

В названном локальным акте в обязательном порядке указываются: цели, на которые направляются средства инновационного фонда; показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов).

**Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данной образовательной организации неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.**

5.7. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника посредством получения средств инновационного фонда является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе, который должен содержать не менее 5 критериев, характеризующих работу педагога по направлениям инновационной деятельности в соответствии с поставленными целями. При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по 3 критериям, указанным в настоящих методических рекомендациях.

5.8. В Порядке распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности общеобразовательной организации, входящей в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющегося федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения может быть предусмотрено не менее 10 % инновационного фонда на стимулирование заместителей директоров, осуществляющих руководство инновационной деятельностью общеобразовательной организации.

5.9. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Немецкого национального района, являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего

образования и дистанционного обучения, происходит по единому оценочному листу, рекомендованному Главным управлением.

## **VI. Контроль соблюдения настоящего Положения**

6.1. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется в соответствии:

с Инструкцией для муниципальных органов управления образованием по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда между общеобразовательными организациями Немецкого национального района (приложение 2 к Положению)

с Инструкцией для общеобразовательных организаций по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников (для использования комитетом по образованию при проведении контрольных мероприятий в рамках учредительного контроля) (приложение 3 к Положению об инновационном фонде системы образования Алтайского края).

6.3. Ответственность за соблюдение Положения возлагается на Председателя комитета по образованию и директоров общеобразовательных организаций (учредительный и внутришкольный контроль).

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результативности инновационной деятельности учителя  
 МБОУ «Камышинская СОШ»

\_\_\_\_\_ (предмет)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Самооценка	Оценка эксперта
<b><i>Внедрение современных образовательных технологий</i></b>					
1.	Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
2.	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл  1 балл 1 балл  1 балл 1 балл		
3.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся ( <i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i> ) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла		
4.	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения:			

	обучения	мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ	1 балл 2 балла 3 балла		
5.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	ведение электронного журнала ( <i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i> ); ведение электронного журнала ( <i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i> ); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл 2 балла		
6.	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла		
7.	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла		
<b><i>Внедрение профстандарта</i></b>					
8.	Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня, составленного по результатам проведенной самооценки	выполнение всех мероприятий плана (90 % - 100 %); выполнение мероприятий плана (50 % - 89 %)	2 балла 1 балл		
9.	Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации	выступление на мероприятиях школьного уровня ( <i>педагогический совет, методический совет и т.д.</i> ); проведение открытых мероприятий на муниципальном уровне	1 балл 2 балла		
<b><i>Внедрение системы управления качеством образования</i></b>					
10.	Организация внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству	1 балл 2 балла		
11.	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством ( <i>за каждый аудит</i> )	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балла		
<b><i>Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС</i></b>					
12.	Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику;	3 балла 2 балла		



		<p>организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся;</p> <p>созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.);</p> <p>совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>		
13.	Качество разработанной рабочей программы учебного предмета	<p>направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;</p> <p>направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов;</p> <p>направленность на реализацию системно-деятельностного подхода в части методики преподавания</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>		
<b>Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования</b>					
14.	Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	<p>осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:</p> <p>участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности;</p> <p>проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>);</p> <p>участие и проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>		
15.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	<p>участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>):</p> <p>1 мероприятие в год;</p> <p>2-3 мероприятия в год</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>		
16.	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия ( <i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i> )	<p>организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций:</p> <p>1 организация;</p> <p>2 организации;</p> <p>3 и более организаций</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p>		
<b>Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней</b>					
17.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	<p>участие в очном туре краевого этапа;</p> <p>получение диплома лауреата;</p> <p>получение диплома победителя;</p> <p>получение Гран-при конкурса</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>3 балла</p>		

18.	<p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>	<p>участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса;</p> <p>участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса;</p> <p>участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса</p>	<p>0,5 балла 1 балл 2 балла</p> <p>2 балла 3 балла 4 балла</p> <p>4 балла 5 баллов 6 баллов</p>		
19.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	<p>на муниципальном уровне;</p> <p>на региональном уровне;</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла 4 балла</p>		
<b><i>Сохранение и укрепление здоровья школьников</i></b>					
20.	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	<p>реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из:</p> <p>1 организации;</p> <p>2 организаций;</p> <p>3 и более организаций</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла</p>		
21.	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению («Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.);	2 балла		

		разработка и реализация авторской программы ( <i>профилактической, здоровьесберегающей</i> )	3 балла		
22.	Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду;	1 балл		
		включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность;	1 балл		
		проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;	1 балл		
		выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл		

Общее количество набранных баллов \_\_\_\_\_

Подпись экспертов:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

С оценкой экспертов ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /