МБОУ «Камышинская СОШ»

Утверждено
директор школы
Приказ № 41
«29» 09 2017 г.
_____ В.И. Слепухин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

(ФГОС НОО)

составлена на основе авторской программы УМК «Школа России»

(А.А.Плешков)

Составители:

Линдт ТА, учитель начальных классов, высшей категории

Линдт Ксения Владимировна, учитель начальных классов

Каплич Наталья Андреевна, учитель начальных классов

МБОУ «Камышинская СОШ»

1 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
2. примерной программы основного общего образования по окружающему миру для 1 класса образовательных учреждений,
3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
4. Авторской программы А.А.Плешков

Программа ориентирована на использование УМК«ШКОЛА РОССИИ»

Содержание подготовки школьников по окружающему миру на ступени начального общего образования определяется с учетом деятельностного и компетентностного подходов во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность».
Объем учебного времени на изучение «окружающего мира» во 1 классе составляет-66 часов

Планируемыерезультатыосвоения учебного предмета.
Результатом изучения окружающего мира в начальнойшколе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – коммуникативных, регулятивных, познавательных и личностных.

Личностные результаты изучения окружающего мира	**Метапредметныерезультаты изучения окружающего мира**	**Предметные результаты изучения окружающего мира**
1) формирование основ российской гражданской иден-тичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации; 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;	1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и	1)понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	практических задач; 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»; 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»; 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными	4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

	моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».	

Содержание учебного предмета

Наименование раздела/ главы	Количество часов на изучение	Количество проектных работ
1.Задавайте вопросы!	1	
2. Что и кто?	20	1
3.Как, откуда и куда?	12	1
4.Где и когда?	11	1
5.Почему и зачем?	22	1

Тематическое планирование по окружающему миру 1 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	План дата	Факт дата
1.	Задавайте вопросы!	**1**		
	Что и кто? (20ч)			
2.	Что такое Родина?	**1**		
3.	Что мы знаем о народах России?	**1**		
4.	Что мы знаем о Москве?	**1**		
5.	**Проект «Моя малая родина».**	**1**		
6.	Что у нас над головой?	**1**		
7.	Что у нас под ногами?	**1**		
8.	Что общего у разных растений?	**1**		
9.	Что растет на подоконнике?	**1**		
10.	Что растет на клумбе?	**1**		
11.	Что это за листья?	**1**		
12.	Что такое хвоинки?	**1**		

13.	Кто такие насекомые?	**1**		
14.	Кто такие рыбы?	**1**		
15.	Кто такие птицы?	**1**		
16.	Кто такие звери?	**1**		
17.	Что такое зоопарк?	**1**		
18.	Что окружает нас дома?	**1**		
19.	Что умеет компьютер?	**1**		
20.	Что вокруг нас может быть опасным?	**1**		
21.	На что похожа наша планета?	**1**		
Как, откуда и куда? (12ч)				
22.	Как живет семья? **Проект «Моя семья».**	**1**		
23.	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	**1**		
24.	Откуда в наш дом приходит электричество?	**1**		
25.	Как путешествует письмо?	**1**		
26.	Куда текут реки?	**1**		
27.	Откуда берутся снег и лед?	**1**		
28.	Как живут растения?	**1**		
29.	Как живут животные?	**1**		
30.	Как зимой помочь птицам?	**1**		
31.	Откуда берутся шоколад, изюм и мед?	**1**		
32.	Откуда берется и куда девается мусор?	**1**		
33.	Откуда в снежках грязь?	**1**		
Где и когда? (11ч)				
34.	Когда учиться интересно?	**1**		
35.	**Проект «Мой класс и моя школа».**	**1**		
36.	Когда придет суббота?	**1**		
37.	Когда наступит лето?	**1**		

38.	Где живут белые медведи?	**1**		
39.	Где живут слоны?	**1**		
40.	Где зимуют птицы?	**1**		
41.	Когда жили динозавры?	**1**		
42.	Когда появилась одежда?	**1**		
43.	Когда изобрели велосипед?	**1**		
44.	Когдамыстанемвзрослыми?	**1**		
Почему и зачем? (22ч)				
45.	Почему солнце светит днем, а звезды – ночью?	**1**		
46.	Почему Луна бывает разной?	**1**		
47.	Почему идет дождь и дует ветер?	**1**		
48.	Почему звенит звонок?	**1**		
49.	Почему радуга разноцветная?	**1**		
50.	Почему мы любим кошек и собак?	**1**		
51.	**Проект «Мои домашние питомцы».**	**1**		
52.	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	**1**		
53.	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	**1**		
54.	Почему их так назвали?	**1**		
55.	Зачем мы спим ночью?	**1**		
56.	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	**1**		
57.	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	**1**		
58.	Зачем нам телефон и телевизор?	**1**		
59.	Зачем нужны автомобили?	**1**		
60.	Зачем нужны поезда?	**1**		
61.	Зачем строят корабли?	**1**		
62.	Зачем строят самолеты?	**1**		

63.	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	**1**		
64.	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	**1**		
65.	Зачем люди осваивают космос?	**1**		
66.	Почему мы часто слышим слово «экология»?	**1**		

МБОУ «Камышинская СОШ»

Окружающий мир 2 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
2. примерной программы начального общего образования по окружающему миру для 2 классов образовательных учреждений,
3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
4. авторской программы А. А. Плешаков.

Программа ориентирована на использование УМК «Школа России».

Содержание подготовки школьников по окружающему миру на ступени начального общего образования определяется с учетом деятельностного и компетентностного подходов во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность».

Объем учебного времени на изучение «окружающего мира» во 2 классе составляет- 68 часов, из них: 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Результатом изучения окружающего мира в начальной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – коммуникативных, регулятивных, познавательных и личностных.

Личностные результаты изучения «окружающего мира»	Метапредметные результаты изучения «окружающего мира»	Предметные результаты изучения «окружающего мира»
1.формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических	1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; 2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; 3.формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы	1.понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; 2.сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; 3.осознаниецелостности

ценностных ориентации; 2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; 3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; 6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; 7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной	достижения результата; 4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; 5.освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; 6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; 7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; 8.использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»; 9.овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровье - сберегающего поведения в природной и социальной среде; 4.освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); 5.развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; 9.развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 10.формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	10.готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; 11. определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; 12. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»; 13. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; 14. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».	

МБОУ «Камышинская СОШ»

Содержание учебного предмета

Наименование раздела/ главы	Количество часов на изучение	Проекты	Количество практических работ/проверим себя
Где мы живем?	**4**	**1**	**1**
Природа	**20**	**1**	**5**
Жизнь города и села	**10**	**1**	**1**
Здоровье и безопасность	**9**		**2**
Общение	**7**	**1**	**1**
Путешествия	**18**	**2**	**2**
ИТОГО	**68**	**6**	**12**

Тематическое планирование по окружающему миру 2 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	План дата	Факт дата
	Где мы живем (4 ч)			
1.	Родная страна.Государственные символы Российской Федерации. Стр. 4-7	**1**		
2.	Город и село. **Проект «Родной город (село)»** Стр. 8-13	**1**		
3.	Природа и рукотворный мир. Стр. 14-17	**1**		
4.	**Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем?»** Стр. 18-22	**1**		
	Природа (20 ч)			
5.	Неживая и живая природа Стр.24-27	**1**		
6.	Явления природы. **Практическая работа Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека** Стр.28-31	**1**		
7.	Что такое погода Стр.32-35	**1**		
8.	В гости к осени (экскурсия)	**1**		
9.	В гости к осени Стр.36-39	**1**		

10.	Звездное небо. Стр. 40-43	**1**		
11.	Заглянем в кладовые земли. **Практическая работа Знакомство с горными породами и минералами.** Стр.44-47	**1**		
12.	Про воздух Стр. 48-51	**1**		
13.	Про воду Стр. 52-55	**1**		
14.	Какие бывают растения Стр. 56-59	**1**		
15.	Какие бывают животные Стр. 60-63	**1**		
16.	Невидимые нити Стр.64-67	**1**		
17.	Дикорастущие и культурные растения Стр.68-71	**1**		
18.	Дикие и домашние животные Стр.72-75	**1**		
19.	Комнатные растения. **Практическая работа Приемы ухода за комнатными растениями** Стр. 76-79	**1**		
20.	Животные живого уголка. **Практическая работа Правила ухода за животными живого уголка**. Стр.80-83	**1**		
21.	Про кошек и собак. Стр. 84-87	**1**		
22.	Красная книга Стр.88-91	**1**		
23.	**Будь природе другом. Проект «Красная книга, или ВОЗЬМЕМ ПОД ЗАЩИТУ»** Стр.92-97	**1**		
24.	**Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»** Стр. 98-102	**1**		
Жизнь города и села (10 ч)				
25.	Что такое экономика Стр. 104-107	**1**		
26.	Из чего что сделано Стр.108-111	**1**		
27.	Как построить дом Стр.112-115	**1**		
28.	Какой бывает транспорт Стр.116-119	**1**		
29.	Культура и образование Стр. 120-123	**1**		
30.	Все профессии важны. **Проект «Профессии»** Стр.124-129	**1**		

31.	В гости к зиме (экскурсия)	**1**		
32.	В гости к зиме Стр.130-133	**1**		
33.	**Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или возьмем под защиту», Профессии».**	**1**		
34.	**Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»** Стр. 134-139	**1**		
Здоровье и безопасность (9 ч)				
35.	Строение тела человека Стр.4-7	**1**		
36.	Если хочешь быть здоров Стр.8-11	**1**		
37.	Берегись автомобиля Стр. 12-13	**1**		
38.	Школа пешехода. **Практическая работа Правила безопасности на дороге.** Стр. 14-17	**1**		
39.	Домашние опасности Стр.18-21	**1**		
40.	Пожар Стр. 22-25	**1**		
41.	На воде и в лесу Стр. 26-29	**1**		
42.	Опасные незнакомцы. Стр. 30-35	**1**		
43.	**Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»** Стр. 36-40	**1**		
Общение (7 ч)				
44.	Наша дружная семья Стр. 42-45	**1**		
45.	**Проект «Родословная»** Стр. 46-47	**1**		
46.	В школе Стр.48-51	**1**		
47.	Правила вежливости Стр. 52-55	**1**		
48.	Ты и твои друзья Стр. 56-59	**1**		
49.	Мы – зрители и пассажиры Стр. 60-63	**1**		
50.	**Проверим себя и оценим свои достижения по разделу. «Общение»** Стр. 64-68	**1**		
Путешествия (18 ч)				

51.	Посмотри вокруг Стр. 70-73	**1**		
52.	Ориентирование на местности. **Практическая работа Определение сторон горизонта по компасу.** Стр. 74-75	**1**		
53.	Ориентирование на местности Стр. 76-77	**1**		
54.	Формы земной поверхности Стр. 78-81	**1**		
55.	Водные богатства Стр. 82-85	**1**		
56.	В гости к весне (экскурсия)	**1**		
57.	В гости к весне Стр. 86-89	**1**		
58.	Россия на карте Стр. 90-95	**1**		
59.	**Проект «Города России»** Стр. 96-97	**1**		
60.	Путешествие по Москве Стр. 98-101	**1**		
61.	Московский Кремль Стр. 102-107	**1**		
62	Город на Неве Стр. 108-113	**1**		
63.	Путешествие по планете Стр. 114-117	**1**		
64.	Путешествие по материкам Стр. 118-123	**1**		
65.	Страны мира. **Проект «Страны мира»** Стр. 128-129	**1**		
66.	Впереди лето Стр. 130-133	**1**		
67.	**Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»** Стр. 134-139	**1**		
68.	**Презентация проектов «Родословная», «Города России», Страны мира»**	**1**		

МБОУ «Камышинская СОШ»

Окружающий мир 3 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
2. примерной программы основного общего образования поокружающемумирудля 3 класса образовательных учреждений,
3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
   авторскойпрограммыОкружающиймирА.А. Плешаков1-4 классы

Программа ориентирована на использование УМК «Школа России».

Содержание подготовки школьников поокружающемумируна ступени начального общего образования определяется с учетом деятельностного и компетентностного подходов во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность».

Объем учебного времени на изучение «окружающего мира» в 3 классе составляет-68 часов, из них:2 часа в неделю.

Планируемыерезультатыосвоения учебного предмета.

Результатом изучения музыкив начальной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – коммуникативных, регулятивных, познавательных и личностных

Личностные результаты изучения музыки	Метапредметные результаты изучения музыки	Предметные результаты изучения музыки
1. В формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; 2. В формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; 3. В формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и	1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; 2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; 3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; 4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; 5. Освоение начальных форм познавательной и личностной	1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; 2. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; 3. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

культуре других народов; 4. В овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 5. В принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; 6. В развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; 7. В формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 8. В развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; 9. В развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 10. В формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	рефлексии; 6. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; 7. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; 8. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»; 9. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; 10. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; 11. Определение общей цели и путей её достижения; умение	4. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); 5. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

	договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; 12. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»; 13. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; 14. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».	

Содержание учебного предмета

Наименование раздела/ главы	Количество часов на изучение	Проектная работа
Как устроен мир	(6 ч)	
Эта удивительная природа	(18ч)	1
Мы и наше здоровье	(10ч)	1
Наша безопасность	(7 ч)	1
Чему учит экономика	(12ч)	1
Путешествия по городам и странам	(15ч)	2
Итого	**68**	

МБОУ «Камышинская СОШ»

Тематическое планирование по окружающему миру 3 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	План дата	Факт дата
	«Как устроен наш мир» - 6 ч.			
1.	Природа	1		
2.	Человек	1		
3.	Проект «Богатства, отданные людям»	1		
4.	Общество	1		
5.	Что такое экология	1		
6.	Природа в опасности!			
	«Эта удивительная природа» - 18 ч.			
7.	Тела, вещества, частицы	1		
8.	Разнообразие веществ	1		
9.	Воздух и его охрана	1		
10.	Вода	1		
11.	Превращение и круговорот воды	1		
12.	Берегите воду!	1		
13.	Что такое почва	1		
14.	Разнообразие растений	1		
15.	Солнце, растения и мы с вами	1		
16.	Размножение и развитие растений	1		
17.	Охрана растений	1		
18.	Разнообразие животных	1		
19.	Кто что ест	1		
20.	Проект «Разнообразие природы родного края»	1		
21.	Размножение и развитие животных	1		
22.	Охрана животных	1		
23.	В царстве грибов	1		
24.	Великий круговорот жизни	1		
	«Мы и наше здоровье» - 10 ч.			
25.	Организм человека	1		
26.	Органы чувств	1		
27.	Надёжная защита организма	1		
28.	Опора тела и движение	1		
29.	Наше питание. Проект «Школа кулинаров»	1		
30.	Дыхание и кровообращение	1		
31.	Умей предупреждать болезни	1		
32.	Здоровый образ жизни	1		
33.	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	1		
34.	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природного родного края», « Школа	1		

	кулинаров»			
	«Наша безопасность» - 7 ч.			
35.	Огонь, вода и газ	1		
36.	Чтобы путь был счастливым	1		
37.	Дорожные знаки	1		
38.	Проект « Кто нас защищает»	1		
39.	Опасные места	1		
40.	Природа и наша безопасность	1		
41.	Экологическая безопасность	1		
	«Чему учит экономика» - 12 ч.			
42.	Для чего нужна экономика	1		
43.	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1		
44.	Полезные ископаемые	1		
45.	Растениеводство	1		
46.	Животноводство	1		
47.	Какая бывает промышленность	1		
48.	Проект «Экономика родного края»	1		
49.	Что такое деньги	1		
50.	Государственный бюджет	1		
51.	Семейный бюджет	1		
52.	Экономика и экология	1		
53.	Экономика и экология	1		
	«Путешествия по городам и странам» - 15 ч.			
54.	Золотое кольцо России	1		
55.	Золотое кольцо России	1		
56.	Золотое кольцо России	1		
57.	Проект «Музей путешествий»	1		
58.	Наши ближайшие соседи	1		
59	На севере Европы	1		
60.	Что такое Бенилюкс	1		
61.	В центре Европы	1		
62.	По Франции и Великобритании (Франция)	1		
63.	По Франции и Великобритании (Великобритания)	1		
64.	На юге Европы	1		
65.	По знаменитым местам мира	1		
66.	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие	1		
67.	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1		
68.	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1		

МБОУ «Камышинская СОШ»