МБОУ «Камышинская СОШ»

Утверждено
директор школы
Приказ № 41
«29» 09 2017 г.
_____ В.И. Слепухин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

(ФГОС НОО)

составлена на основе авторской программы УМК «Школа России»

(Лутцева Е. А. Зуева Т.П)

Составители:

Линдт ТА, учитель начальных классов, высшей категории

Линдт Ксения Владимировна, учитель начальных классов

Каплич Наталья Андреевна, учитель начальных классов

МБОУ «Камышинская СОШ»

ТЕХНОЛОГИЯ 1 КЛАСС

Рабочая программа составлена на основе:

1. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
2. примерной программы основного общего образования по технологии для 1 класса образовательных учреждений,
3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
4. авторской программыЛутцева Е. А. Зуева Т.П.

Программа ориентирована на использование УМК «ШКОЛА РОССИИ»

Содержание подготовки школьников потехнологиина ступени начального общего образования определяется с учетом деятельностного и компетентностного подходов во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность».

Объем учебного времени на изучение «технологии» в 1 классе составляет- 33часа

Планируемыерезультатыосвоения учебного предмета.

Результатом изучения технологии в начальнойшколе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей - коммуникативных, регулятивных, познавательных и личностных.

Личностные результаты изучения технологии	Метапредметные результаты изучения технологии	Предметные результаты изучения технологии
Воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.	Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).	Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, 5 планирования и организации; приобретение первоначальных

		знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

Название разделов	**Количество часов**	**Практическая часть**		
		Проверочная работа	**Проект**	**Изделия**
Природная мастерская	7	1	-	3
Пластилиновая мастерская	4	1	1	3
Бумажная мастерская	16	1	1	13
Текстильная мастерская	5	2	-	2
Итоговый контроль	1	1	-	-
Итого	33	5	2	21

Тематическое планирование по технологии 1 класс

№ ур.	**Тема урока**	**Коли-чествочасов**	**Дата**
Раздел I. Природная мастерская (7 ч)			
1	Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села	1	
2	На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы	1	
3	Листья и фантазии. Семена и фантазии	1	
4	Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов	1	
5	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	
6	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	
7	Природные материалы. Как их соединить? *Проверим себя*	1	
Раздел II. Пластилиновая мастерская (4 ч)			
8	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1	
9	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1	

10	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1	
11	*Проект «Аквариум». Проверим себя*	1	
Раздел III. Бумажная мастерская (16 ч)			
12	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки	1	
13	*Проект «Скоро Новый год!»*	1	
14	Бумага. Какие у нее есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1	
15	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1	
16	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	
17	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	
18	Наша родная армия	1	
19	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	
20	Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет?	1	
21,22	Шаблон. Для чего он нужен?	2	
23	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	
24	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	
25	Весна. Какие краски у весны?	**1**	
26	Настроение весны. Что такое колорит?	1	
27	Праздники весны и традиции. Какие они? *Проверим себя*	1	
Раздел IV. Текстильная мастерская (5 ч)			
28	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1	
29	Игла-труженица. Что умеет игла?	1	
30	Вышивка. Для чего она нужна?	1	
31,32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? *Проверим себя*	2	
Итоговый контроль (I ч)			
33	Что узнали, чему научились	**1**	

МБОУ «Камышинская СОШ»

ТЕХНОЛОГИЯ 2 КЛАСС

Рабочая программа составлена на основе:

1. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
2. примерной программы основного общего образования потехнологиидля 2 класса образовательных учреждений,
3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
4. авторской программыЕ. А. Лутцева, Т. П. Зуева.

Программа ориентирована на использование УМК «Школа России».

Содержание подготовки школьников потехнологии на ступени начального общего образования определяется с учетом деятельностного и компетентностного подходов во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность».

Объем учебного времени на изучение «технологии» во 2 классе составляет-34часа, из них:1 час в неделю.

Планируемыерезультатыосвоения учебного предмета.

Результатом изучения технологиив начальной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – коммуникативных, регулятивных, познавательных и личностных

Личностные результаты изучения математики	Метапредметные результаты изучения математики	Предметные результаты изучения математики
1. Воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, 2.Индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, 3.Готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение	1.Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях 2.Умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи 3.Осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата 4.Развитие логических операций (сравнения,	1.Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; 2.О мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; 3.Приобретение навыков самообслуживания; 5.Овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; 6.Усвоение правил техники безопасности; 7.Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и

к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.	анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникатив-ных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).	организационных задач; 8.Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; 9.Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

Наименование раздела/ главы	Количество часов на изучение
Художественная мастерская	**10 ч**
Чертежная мастерская	**7 ч**
Конструкторская мастерская	**9 ч**
Рукодельная мастерская	**8 ч**
ИТОГО	**34 ч**

Тематическое планирование по технологии2 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	План дата	Факт дата
Художественная мастерская (10 ч)				
1.	Что ты уже знаешь?	**1**		
2.	Зачем художнику знать о тоне, форме и размере?	**1**		
3.	Какова роль цвета в композиции?	**1**		
4.	Какие бывают цветочные композиции?	**1**		
5.	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	**1**		
6.	Что такое симметрия?	**1**		
7.	Можно ли сгибать картон? Как?	**1**		
8.	Можно ли сгибать картон? Как?	**1**		
9.	Как плоское превратить в объемное?	**1**		
10.	Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.	**1**		
Чертежная мастерская (7 ч)				

11.	Что такое технологические операции и способы?	**1**		
12.	Что такое линейка и что она умеет?	**1**		
13.	Что такое чертеж и как его прочитать?	**1**		
14.	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	**1**		
15.	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	**1**		
16.	Можно ли без шаблона разметить круг?	**1**		
17.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.	**1**		
Конструкторская мастерская (9 ч)				
18.	Какой секрет у подвижных игрушек?	**1**		
19.	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	**1**		
20.	Еще один способ сделать игрушку подвижной.	**1**		
21.	Что заставляет вращаться винт-пропеллер?	**1**		
22.	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	**1**		
23.	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	**1**		
24.	Как машины помогают человеку?	**1**		
25.	Поздравляем женщин и девочек.	**1**		
26.	Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Макет города. Проверим себя.	**1**		
Рукодельная мастерская (8 ч)				
27.	Какие бывают ткани?	**1**		
28.	Какие бывают нитки. Как они используются?	**1**		
29.	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	**1**		
30.	Строчка косого стежка. Есть ли у нее «дочки»?	**1**		
31.	Строчка косого стежка. Есть ли у нее «дочки»?	**1**		
32.	Как ткань превращается в изделие? Лекало. Проверим себя.	**1**		
33.	Как ткань превращается в изделие? Лекало. Проверим себя.	**1**		
34.	Что узнали, чему научились	**1**		

МБОУ «Камышинская СОШ»

Технология 3 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
2. примерной программы основного общего образования потехнологиидля3 класса образовательных учреждений,
3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
4. авторской программыЕ. А. Лутцева, Т. П. Зуева.

Программа ориентирована на использование УМК «Школа России».

Содержание подготовки школьников потехнологии на ступени начального общего образования определяется с учетом деятельностного и компетентностного подходов во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность».

Объем учебного времени на изучение «технологии» в 3 классе составляет-34часа, из них:1 час в неделю.

Планируемыерезультатыосвоения учебного предмета.

Результатом изучения технологиив начальной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – коммуникативных, регулятивных, познавательных и личностных

Личностные результаты изучения математики	Метапредметные результаты изучения математики	Предметные результаты изучения математики
-воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, -индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, -готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерант- ность, трудолюбие, уважительное отношение	-освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации,	-получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; -о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; -приобретение навыков самообслуживания; -овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; -усвоение правил техники безопасности; -использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и

к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.	обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникатив-ных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).	организационных задач; -приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; -приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

Наименование раздела/ главы	Количество часов на изучение	Количество практических работ/проекты
Информационная мастерская	3 ч	
Мастерская скульптора	6 ч	
Мастерская рукодельниц	8 ч	
Мастерская инженеров – конструкторов, декораторов	11 ч	
Мастерская кукольника	6 ч	
ИТОГО	**34 ч**	

Тематическое планирование по технологии 3 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	План дата	Факт дата
	Информационная мастерская (3 ч)			
1.	Вспомним и обсудим.	**1**		
2.	Знакомимся с компьютером.	**1**		
3.	Компьютер – твой помощник.	**1**		
	Мастерская скульптора(6 ч)			
4.	Как работает скульптор?	**1**		
5.	Скульптуры разных времен и народов.	**1**		
6.	Статуэтки.	**1**		

7.	Рельеф и его виды.	**1**		
8.	Как придать поверхности фактуру и объём?	**1**		
9.	Конструируем из фольги.	**1**		
Мастерская рукодельниц(8 ч)				
10.	Вышивка и вышивание.	**1**		
11.	Строчка петельного стежка.	**1**		
12.	Пришивание пуговиц.	**1**		
13.	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	**1**		
14.	История швейной машины.	**1**		
15.	Секреты швейной машины.	**1**		
16.	Футляры.	**1**		
17.	Наши проекты. Подвеска.	**1**		
Мастерская инженеров – конструкторов, декораторов(11 ч)				
18.	Строительство и украшение дома.	**1**		
19.	Объём и объёмные формы. Развёртка	**1**		
20.	Подарочные упаковки.	**1**		
21.	Декорирование (украшение) готовых форм.	**1**		
22.	Конструирование из сложных развёрток.	**1**		
23.	Модели и конструкции.	**1**		
24.	Наши проекты. Парад военной техники.	**1**		
25.	Наша родная армия.	**1**		
26.	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	**1**		
27.	Изонить.	**1**		
28.	Художественные техники из креповой бумаги.	**1**		
Мастерская кукольника(6 ч)				
29.	Может ли игрушка быть полезной.	**1**		
30.	Театральные куклы - марионетки.	**1**		
31.	Игрушка из носка.	**1**		
32.	Кукла-неваляшка.	**1**		
33.	Кукла-неваляшка.	**1**		
34.	Что узнали, чему научились.	**1**		