Утверждено
директор школы
Приказ № 41
«29» 2017 г.
В.И. Слепухин

10-11 КЛАСС.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах (1час в неделю).

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов, уменьшена на 2 часа ввиду того что учебный год в 11 классе заканчивается 24 мая, рабочая программа уменьшена на 2 часа за счёт резервного времени. На изучение курса географии в рабочей программе отведено: в 10 классе – 34 часов (1час в неделю) и 11 классе – 34 часов (1час в неделю).

В связи с изучением части содержательной линии «Россия в современном мире» в 10 классе в разделах: «Научно-техническая революция» - 1 час, «География мирового хозяйства» - 2 часа и выполнением практической работы «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции» - 1 час (всего 4 часа), в 11 классе на изучение данной темы «Россия в современном мире» вместо 10 часов отводится 6 часов.

1час добавлен на изучение темы «Население», за счёт сокращения темы «Современные методы географических исследований.»

Резервное время составляет 8 часов: 4 часа используется на изучение темы «Научно-техническая революция», 1 час добавлен на изучение темы «География мирового хозяйства» и 3 часа отводится на изучение темы «Современная политическая карта мира». Эти темы предусмотрены Стандартом, но не входят в Примерную программу среднего (полного) общего образования, данный материал позволяет понять особенности формирования современной политической карты и мирового хозяйства.

Преподавание ведётся по УМК

Учебник « География ». Базовый уровень. 10-11 классы А.П.Кузнецов, Э.В.Ким.

Учебник для общеобразовательных учреждений

4-е издание, стереотипное

Москва «Дрофа»2013г.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГЕОГРАФИЯ МИРА (X-XI классы)

Современные методы географических исследований.

Источники географической информации. (3ч.)

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы. Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Природа и человек в современном мире. (6ч.)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-

ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы.

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Население мира. (6ч.)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы.

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Научно-техническая революция и мировое хозяйство (4 ч.)

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

География мирового хозяйства.(11ч.)

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил. География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Современная политическая карта мира (3 ч.)

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

Практические работы

Составление систематической таблицы «Государственный строй стран мира»

Политико-географическое положение страны, его изменений во времени.

Регионы и страны мира. (20ч.)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы.

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Россия в современном мире. (10ч.)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.(5ч.)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы.

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ В 10 КЛАССЕ

№ урока	Тема (содержание образования)	Количество часов по теме	Требования к уровню подготовки	Средства обучения	Календарный график проведения урока
	Современные методы географических	**3**	Наз-ть основные средства и методы	Карты, атласы,	

	исследований. Источники географической информации.		получения геог. информации	рабочие тетради, учебники	
1	Положение географии в системе наук.	1			
2	Традиционные и новые методы географических исследований..	1			
3	Источники географической информации. (Пр/р1).	1			
	Природа и человек в современном мире.	**6**	Основные виды ПР, ресурсообеспеченность стран и регионов мира, рациональное и нерац-ое природопользование	Карты, атласы, рабочие тетради, учебники, презентации	
4-6	Природные условия и ресурсы- основа экономического развития. (Пр/р 2).	3			
7	Взаимодействие общества и природы.	1			
8-9	География природопользования.	2			
	Население мира.	**6**	Об-ть различия в ЕП населения, темпах и уровнях урбанизации, в степени заселённости от-х территорий, миграционные процессы, причины демог.	Карты, атласы, рабочие тетради, учебники, презентации	
10	Численность и воспроизводство населения мира.	1			
11	Состав населения.	1			
12	Размещение и миграция населения. (Пр/р3).	1			
13	Человечество – мозаика рас и	1			

	народов.		взрыва.		
14	Современная география религий.	1			
15	Уровень и качество жизни населения.	1			
	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	**4+1***	Об-ть особенности ОСХ и ТСХ; существенные признаки понятий: НТР, мировое хоз-во, МГРТ; тенденции изменения структуры МХ.	Карты, атласы, рабочие тетради, учебник и, презента ции	
16-17	МГРТ и всемирное хозяйство.	2			
18	Научно-техническая революция.	1			
19	Структура хозяйства.	1			
20	Размещение производительных сил.	1			
	География мирового хозяйства.	**11+3***	Об-ть изменения пропорций между произ-й и непроз-й сферами, пром-ю и с/х, добывающей и обрабатывающей отраслями пр-ти в структуре хо-ва; особенности размещения основных отраслей хоз-ва; оц-ть тенденции создания единых энергетических, транспортных, информац-х систем в МХ.	Карты, атласы, рабочие тетради, учебник и, презента ции	
21-22	Мировое аграрное производство.	2			
23-24	Горнодобывающая промышленность мира.	2			
25-27	Обрабатывающая промышленность.	3			
28	Непроизводственная сфера.	1			
29	Транспорт.	1			
30	Современная информационная экономика.	1			
31-33	Международные экономические связи. (Пр/р4-	3			

	6).				
34	Итоговый урок.	1			

Примечание:

*****Часы из темы Россия в современном мир**11 КЛАСС**

№ урока	Тема (содержание образования)	Количество часов по теме	Требования к уровню подготовки	Средства обучения	Календарный график проведения урока
	Современная политическая карта мира.	**3**	Оц-ть изменения полит. карты мира под влиянием международных отношений.	Карты, атласы, рабочие тетради, учебники	
1	Формирование политической карты мира.	1			
2	Типология стран.	1			
3	Территория государства и государственный строй. (Пр/р 1).	1			
	Регионы и страны мира	**20**	Многообразие стран на ПК мира. Различия стран по размерам тер-ии, численности и особенностям населения, особенностям ГП. Типы стран.	Карты, атласы, рабочие тетради, учеб., презе-ии.	
4	Географический облик регионов и стран мира.	1			
5-9	Зарубежная Европа. (Пр/р 2).	5			
10-14	Зарубежная Азия. (Пр/р 3).	5			
15-19	Америка.	5			
20-21	Африка.	2			
22-23	Австралия и Океания.	2			
	Россия в современном мире	**6**	Россия на ПК	Карты,	

24-26	Геополитическое положение России.	3	мира. Современное геополитическое положение России. Россия в МХ.	атласы, рабочие тетради, учебники	
27-29	Россия в мировой экономике. (Пр/р 4).	3			
	Глобальные проблемы человечества.	**5**	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	Карты, атласы, презентации, учебники	
30-32	Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема. (Пр/р 5).	3			
33	Проблема демилитаризации и сохранения мира.	1			
34	Глобальная продовольственная проблема.	1			

Программа курса «География Алтайского края»

В региональном компоненте образования Алтайского края курс географии имеет определённое значение как формирующий должный уровень и географических знаний современного человека, и патриотических начал личности.

Данный курс предназначен для учащихся 10 класса.

Программа курса рассчитана на 35 учебных часов. Данная программа предполагает использование школьниками знаний и умений, сформированных при изучении основного курса географии неполной средней школы.

Цель курса:

Углубление, расширение и конкретизация знаний и умений школьников в изучении особенностей природы, окружающей среды, изменения природы под влиянием человека, расселения человека и его хозяйственной деятельности в своём крае.

Содержание учебного материала позволяет организовать развитие оценочной составляющей учебной деятельности школьников через выполнение заданий по экспертизе окружающей среды и степени воздействия на неё человека. Для организации усвоения программного материала необходимо развивать умения школьников работать с источниками информации: картами, географическими текстами, материалами периодической печати, Интернетом и другими источниками знаний.

Программа является примерной и может быть изменена учителем по своему усмотрению. Возможна перестановка тем, изменение часов и т.д.

Содержание тем учебного курса.

Введение (6часов).

Географическое положение. Положение края на карте мира, России, особенности географического положения и его влияние на природу края и хозяйственную деятельность населения. Положение своего района, населённого пункта. (3часа).

Из истории освоения и исследования территории края. Первые поселения русских, хозяйственное освоение территории. Походы П. Собанского, экспедиции Академии наук России. Из истории географических названий на карте края. Заселение своего района. (3часа).

Природные условия и ресурсы (17часов).

Рельеф Алтайского края. Основные формы, размещение форм рельефа по территории. Влияние человека на рельеф. Рельеф своей местности. (4часа).

Климат края. Основные черты, климатообразующие факторы. Характеристика и особенности сезонов года. Различие климата по территории, особенности климата своей местности. (3часа).

Внутренние воды. Виды и особенности, размещение по территории, значение. Охрана и использование в своей местности. (2часа).

Почвы края. Основные типы, условия формирования, размещение и различие по территории. Почвы своей местности, составление картосхемы почв своего района и рекомендаций по их рекультивации. (2часа).

Растительный мир. Разнообразие растительного покрова, растительные сообщества своего района.

Животный мир Алтайского края. Условия обитания, промысловое значение, особоохраняемые растения и животные. (3часа).

Природные комплексы края. Различие природных комплексов по территории. Описание природного комплекса с использованием тематических карт атласа.

Природные условия и ресурсы края. Состав и размещение, использование и охрана. Экологические проблемы. Особо охраняемые территории. (3часа).

Население. Состав и численность. Демографическая ситуация. Размещение. Городское и сельское население. Составление характеристики населения своей территории или населённого пункта на основе исследовательского материала. (4часа).

Хозяйство края. Этапы развития хозяйства, особенности экономики современного этапа. Структура хозяйства. Основные отрасли, состав, размещение: промышленность, сельское хозяйство, транспорт, сфера обслуживания. Экономические связи. Место своего района в экономике края. (6 часов).

Критерии оценки:

1. Тематический контроль:

- тестирование;

- собеседование;

- творческие работы учащихся;

- проблемные вопросы и задания, предполагающие развёрнутые ответы и позволяющие выявить степень усвоения материала.

2. Итоговый контроль:

- тестирование;

- творческие работы учащихся;

- написание рефератов и проектов по темам курса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	**Содержание**	**Кол-во часов по теме**	**Календарный график проведения урока**
1	Географическое положение Алтайского края.	1	
2	Оценка ЭГП.	1	
3	Географическое положение своего населённого пункта.	1	
4-5	Из истории исследования нашего	2	

	края.		
6	Рельеф Алтайского края.	1	
7	Из истории формирования рельефа.	1	
8	Полезные ископаемые.	1	
9	Изменение рельефа под влиянием человеческой деятельности.	1	
10	Климат края.	1	
11	Характеристика сезонов года.	1	
12	Климат своей местности.	1	
13	Внутренние воды Алтайского края.	1	
14	Охрана вод. Использование вод своей местности.	1	
15	Почвы нашего края.	1	
16	Различие почв в крае. Почвы своей местности.	1	
17	Растительность Алтайского края.	1	
18	Размещение растительного покрова. Охрана.	1	
19	Животный мир Алтайского края. Значение и охрана.	1	
20	Природные комплексы Алтайского края.	1	
21	Характеристика природных комплексов.	1	
22	Природные условия и ресурсы края.	1	
23	Ресурсы своего района.	1	
24	Природопользование.	1	

	Экологические проблемы.		
25	Особо охраняемые территории края.	1	
26	Обобщающее повторение темы «Природа нашего края».	1	
27	Состав и численность населения нашего края.	1	
28	Городское и сельское население. Миграционные потоки.	1	
29	Население моего населённого пункта.	1	
30	Хозяйство края. Этапы его развития.	1	
31	Промышленность.	1	
32	Сельское хозяйство. АПК.	1	
33	Транспорт и экономические связи.	1	
34	Обобщение курса (семинар).	1	
35	Урок- зачёт.	1	