Утверждено
директор школы
Приказ № 41
от 29 2017 г.
_____В.И. Слепухин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
10-11 КЛАССЫ
УМК «НЕМЕЦКИЙ. БИМ»

2017

Рабочая программа к учебному курсу по немецкому языку для 10-11 классов разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по немецкому языку на основе программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык для 10-11 классов Бим И.Л., и материалам авторского учебно-методического комплекса Бим И.Л. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Deutsch 10.» для 10 класса и «Deutsch 11.» для 11 класса общеобразовательных учреждений.

Цели обучения

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования и воспитания цели обучения могут быть дифференцированы на:

• цели, обеспечивающие создание предпосылок для достижения в конце обучения на старшей ступени (11 класс) базового уровня подготовки по немецкому языку;

• цели, обеспечивающие создание предпосылок для достижения в 11 классе профильного уровня подготовки.

В том и другом случае это предполагает:

• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьников в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной,учебно-познавательной компетенции;

• развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью;

• формирование способности к самооценке через наблюдение за собственным продвижением к планируемым результатам, к личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии.

Требования к уровню подготовки учащихся

В соответствии с Государственным стандартом основного общего образования (2004) одиннадцатиклассники к концу учебного года должны практически полностью овладеть умениями уровня В! (пороговый). Все учащиеся,которые выбрали немецкий язык как профильный предмет,должны владеть умениями уровня В! (пороговый), а в некоторых видах речевой деятельности (чтение, говорение) приблизиться к уровню В2 (пороговый продвинутый).

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне одиннадцатиклассники должны:

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой учебника исоответствующими ситуациями общения;
- значения изученных грамматических явлений (в том числе различные виды придаточных предложений, сложносочиненное предложение);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их традициях и обычаях, о повседневной жизни и увлечениях зарубежных сверстников, школьной системе Германии, об известных представителях культуры и науки, общественных деятелях;

уметь

говорение

- вести диалоги разных видов (диалог-расспрос, диалог -обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и их комбинации) в различных коммуникативных ситуация в рамках тематики учебника;
- высказывать свое мнение и вносить предложения, если речь идет о разрешении каких-то проблем или принятии решений;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, опираясь на ключевые слова или ассоциограмму;

- оперировать информацией, содержащей цифры (например, статистическими данными);

аудирование

- понимать на слух основное содержание большего количества аутентичных текстов, касающихся ситуаций повседневного общения;
- понимать на слух и письменно фиксировать основную или запрашиваемую информацию повествовательных текстов и интервью;

чтение

-читать аутентичные тексты разных стилей с различной глубиной проникновения в содержание и смысл;
-при чтении текстов обобщать основные факты с целью передачи другим информации текста;
-читать тексты, содержащие статистические данные и комментарии к ним, используя все известные приемы смысловой переработки информации;
- читать художественные тексты, следить за разворачивающимся сюжетом, понимать не только их основное содержание, но и детали, обращаясь при необходимости к словарю;

письмо

- писать личное письмо сверстнику, описывая свои впечатления (например, о летнем отдыхе);
- писать официальное письмо (например, заявление о приеме на учебу/работу);
- заполнять полностью несложные, наиболее употребительные бланки;
- писать относительно правильно краткие сообщения по тематике учебника;
- письменно фиксировать прочитанную или прослушанную информацию;

овладеть следующими общими учебными, специальными учебными умениями и универсальными учебными действиями:

- не только извлекать информацию из текста, но и проникать в его смысл;
- порождать письменный текст в соответствии с определенной речевой формой (рассказ, рассуждение);
- вести полилог (высказывать свое мнение, просить слова, привлекать к общению других собеседников);
- убеждать и приводить для этого аргументы;
-прибегать кперефразу, чтобы обеспечить понимание;
-делать обобщения и выводы;
-составлять анкету;
-проводить опрос и обобщать полученные данные;
-кратко фиксировать письменно услышанную информацию;
-правильно оформлять личное письмо.

Содержание учебного предмета 10 класс

Наименование раздела/ главы	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ
Что мы знаем о Германии? Повторение.	23ч	
Школьный обмен, международные молодёжные проекты .	24ч	
Дружба, любовь. Всегда ли это приносит счастье?	27ч	
Искусство приходит от умения. И музыкального искусства?	28 ч	1
Всего	102 ч	1

Содержание учебного предмета 11 класс

Наименование раздела/ главы	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ
Начинаем с воспоминаний о каникулах. Или?	4 ч	
Повседневная жизнь молодежи в Германии и России.	19 ч	
Театр и кино. Как они обогащают нашу жизнь?	19 ч	
Научно-технический прогресс. Что он нам дал? Являются ли природные катастрофы его следствием?	28 ч	
Мир будущего. Какие требования он нам ставит? Готовы ли мы к ним?	32 ч	1
Всего	102 ч	1

Тематическое планирование по немецкому языку, 10 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	План дата	Факт дата
Что мы знаем о Германии? Повторение.23ч				
1-2.	Германия – страна изучаемого языка.	2ч		
3.	Берлин – соединение новых и старых традиций	1ч		
4	Немецкий язык в беде?	1ч		
5-6	Немцы. Черты их характера, нац. особенности	2ч		
7	Наша страна - Россия	1ч		
8-9	Пассив в нем.языке	2ч		
10	Города стран изучаемого языка	1ч		
11	Музеи в Берлине	1ч		
12	Достопримечательности Берлина	1ч		
13	Почему мы учим немецкий?	1ч		
14-15	Города Швейцарии	2ч		
16	Москва – столица нашей Родины	1ч		
17	Работа с аутентичным текстом	1ч		
18	Страноведение: парад любви	1ч		
19-20	Домашнее чтение	2ч		
21	История Германии	1ч		
22	История возникновения языка	1ч		
23	Язык- важнейшее средство общения	1ч		
Школьный обмен, международные молодёжные проекты . 24ч				
24.	Школьный обмен	1ч		
25-26	Впечатления немецкой студентки о России	2ч		
27	Вместе в 21 век	1ч		
28	Международные проекты	1ч		
29	Проекты международной защиты природы	1ч		
30	Школьный обмен повторение	1ч		
31-32	Причастие 1 и причастие 2	2ч		
33	Приглашение в Россию!	1ч		
34.	Формы школьного обмена	1ч		
35.	Подготовка к поездке в Германию	1ч		
36.	Проблемы организации встречи школьников	1ч		
37.	Страноведение. Приглашение в Германию	1ч		
38.	Проблемы окружающей среды	1ч		
39.	Иностранные языки	1ч		
40.	Советы изучающим иностранные языки	1ч		
41.	Что мы знаем и умеем	1ч		
42.	Из истории Германии	1ч		
43.	Немецкий язык как государственный (из истории)	1ч		
44-45	Домашнее чтение	2ч		
46-47	Урок грамматики	2ч		
Дружба, любовь. Всегда ли это приносит счастье?27ч				
48.	Дружба в жизни человека	1ч		
49-50	Пословицы и поговорки о дружбе	2ч		
51	Проблемы взаимоотношений	1ч		
52	Работа с худ.текстом	1ч		
53-54	Любовь с первого взгляда	2ч		
55	Старый друг дороже новых двух	1ч		
56-57	Коньюктив в немецком языке	2ч		

58	Мнения немецких школьников по теме	1ч		
59	Истории о любви в литературе	1ч		
60	Проблемы в любви	1ч		
61	Как сохранить дружбу?	1ч		
62	Работа с худ.текстом	1ч		
63	Страноведение: День Святого Валентина	1ч		
64	Мы ищем друзей по переписке	1ч		
65	Работа над песней о любви	1ч		
66-67	Урок грамматики	2ч		
68	Из классической и современной литературы	1ч		
69	Развитие немецкого языка	1ч		
70	Работа с худ.текстом	1ч		
71-72	Из истории Германии	2ч		
73-74	Домашнее чтение	2ч		
Искусство приходит от умения. И музыкального искусства? 28 ч				
75	Искусство: виды искусства	1ч		
76-77	Возникновение искусства	2ч		
78	Музыка и музыкальные направления	1ч		
79	Классическая музыка	1ч		
80	Современная музыка	1ч		
81-82	Грамматика: виды прид.предл.	2ч		
83	Учимся журналистике	1ч		
84	Людвиг ванБетховен	1ч		
85	Иоганн Себастьян Бах	1ч		
86	Композиторы Германии и Австрии	1ч		
87-88	Виды современной живописи	2ч		
89-90	Киноискусство	2ч		
91	Скульптура	1ч		
92	Самые знаменитые муз.группы России и Германии	1ч		
93	Страноведение: из истории музыки	1ч		
94-95	Города Германии повторение	2ч		
96-97	Сказки братьев Гримм	2ч		
98	Вольфганг Амадей Моцарт	1ч		
99	Известные писатели о родном языке	1ч		
100	**Итоговое тестирование**	1ч		
101	Повторение пройденного	1ч		
102	Резерв	1ч		

Тематическое планирование по немецкому языку, 11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	План дата	Факт дата
Начинаем с воспоминаний о каникулах. Или? 4 ч				
1-2.	Воспоминания о лете.	2ч		
3.	Воспоминания о лете.	1ч		
4	Воспоминания о лете.	1ч		
Повседневная жизнь молодежи в Германии и России. 19 ч				
5	Повседневная жизнь. Мой распорядок дня.	1ч		
6	В школе	1ч		
7	Будни. Ведение домашнего хозяйства	1ч		
8	Мы дискутируем: мои обязанности по дому.	1ч		
9	Проблема карманных денег	1ч		
10-11	Будни немецкой молодежи	2ч		
12	Виды придаточных предложений	1ч		
13	Придаточные предложения цели с союзом damit	1ч		
14	Домашнее чтение	1ч		
15-16	Хобби в жизни человека	2ч		
17	Как проводит свободное время молодежь	1ч		
18	В магазине	1ч		
19	Свободное время в России	1ч		
20	Стресс в нашей жизни: советы и предостережения	1ч		
21	Карманные деньги: за и против	1ч		
22	Мы готовим портфолио	1ч		
23	Защита проекта	1ч		
Театр и кино. Как они обогащают нашу жизнь? 19 ч				
24	История развития театра	1ч		
25	Известные сценаристы Германии	1ч		
26	Киноискусство	1ч		
27	Защита проекта	1ч		
28	Сцена Большого театра	1ч		
29	Театральный репертуар	1ч		
30	Театральные пьесы и сюжеты	1ч		
31-33	ССП и СПП в немецком языке	3ч		
34	Мы собираемся в театр	1ч		
35	Искусство в жизни человека	1ч		
36	Известные роли в кино	1ч		
37	Киноартисты в Германии и России	1ч		
38	Посещение театра	1ч		
39	Работа с худ.текстом	1ч		
40	Реклама большого кино	1ч		
41	Страноведение: молодежные театральные группы	1ч		
42	Из немецкой истории	1ч		
Научно-технический прогресс. Что он нам дал? Являются ли природные катастрофы его следствием? 28 ч				
43	История науки и техники	1ч		

44	Международные ученые	1ч		
45-46	Проблемы окружающей среды	2ч		
47-48	Мировые проблемы загрязнения окружающей среды	2ч		
49	Подготовка к проекту	1ч		
50-51	Придаточные следствия, придаточные уступительное	2ч		
52	Выполнение упражнений на закрепление	1ч		
53	Землетрясение, наводнение	1ч		
54	Необычные природные явления	1ч		
55	Страноведение: картины будущего	1ч		
56	Необычные природные явления	1ч		
57	Страноведение: Цитаты. Факты. Статистика	1ч		
58	Научно-технический прогресс. За и против.	1ч		
59-60	Ф. Шиллер (театр и драматургия)	2ч		
61-62	И.В.Гете (биография)	2ч		
63-64	Г.Гейне (этапы жизни)	2ч		
65-66	Братья Гримм	2ч		
67	Томас Манн (биография)	1ч		
68	Эрих Мария Ремарк	1ч		
69-70	Обобщение и систематизация грамматического материала	2ч		
Мир будущего. Какие требования он нам ставит? Готовы ли мы к ним? 32 ч				
71	Мир завтра. Каким он будет?	1ч		
72	Проблемы будущего	1ч		
73	Конференция «Как решить актуальные проблемы?»	1ч		
74	Человечество будущего	1ч		
75	Мое будущее: какие цели я ставлю перед собой?	1ч		
76	Экзамены в школе и жизни	1ч		
77	Словообразование: 5 принципов моральных ценностей	1ч		
78-79	Придаточные предложения	2ч		
80	Модальные предложения и сравнительные предложения с союзами	1ч		
81	Выполнение упражнений на закрепление	1ч		
82	Профессия будущего	1ч		
83	Выбор будущей профессии	1ч		
84-85	Новые учебные места дают шанс в будущее	2ч		
86	Программа будущего мира (составляем сами)	1ч		
87	Рынок труда в России и Германии	1ч		
88	Страноведение: профессии и учебные места	1ч		
89	Склонение прилагательных (повторение)	1ч		
90	Из истории немецкого языка. Слово в немецком языке	1ч		
91	Фразеологизмы в немецком языке	1ч		
92	Предложение и текст в немецком языке	1ч		
93	Из истории Германии.	1ч		
94	Карл Великий и 30-летняя война	1ч		
95	Пруссия во времена абсолютизма	1ч		
96	Фридрих 2 Великий – история правления	1ч		

97	Индустриализация Германии	1ч		
98	Потерянное поколение 30-хгодов. Итоги второй мировой войны.	1ч		
99	**Итоговое тестирование**	1ч		
100	Домашнее чтение	1ч		
101-102	Резерв	2ч		

Информационно-методическое обеспечение

№ п/п	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Бим И. Л. М.А. Лытаева	Немецкий язык Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы	2009	Москва «Просвещение»
2	Бим И.Л.	Немецкий язык Книга для учителя 10 класс	2006	Москва «Просвещение»
3	Бим И.Л.	Немецкий язык Книга для учителя 11 класс	2011	Москва «Просвещение»
4	Бим И. Л. Л.В. Садомова М.А. Лытаева	Немецкий язык Учебник для общеобразовательных учреждений 10 класс	2011	Москва «Просвещение»
5	Бим И. Л. Л.В. Садомова М.А. Лытаева	Немецкий язык Учебник для общеобразовательных учреждений 11 класс	2013	Москва «Просвещение»
6	Бим И. Л. Л.В. Садомова М.А. Лытаева	Немецкий язык Рабочая тетрадь 10 класс	2006	Москва «Просвещение»
7	Бим И. Л. Л.В. Садомова М.А. Лытаева	Немецкий язык Рабочая тетрадь 11 класс	2006	Москва «Просвещение»
8		Аудиоприложения		