Утверждено
директор школы
Приказ № 41
«29» 08 2017 г.
_____В.И. Слепухин

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
# ФГОС НОО

составлена учителем: Глейх О.Н.

2017-2018 уч.год

# Литературное чтение 4 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
2. примерной программы основного общего образования по окружающему мирудля 4 класса образовательных учреждений,
3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
4. авторской программы по литературному чтению 1-4 классы Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова «Литературное чтение», Москва,«Вентана-Граф», 2012 год.

**Программа ориентирована на использование УМК «Начальная школа 21 века».**

Содержание подготовки школьников по музыке на ступени начального общего образования определяется с учетом деятельностного и компетентностного подходов во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность».

Объем учебного времени на изучение «литературного чтения» в 4 классе составляет-102 часа, из них: 3 часа в неделю.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Результатом изучения литературного чтения в начальной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – коммуникативных, регулятивных, познавательных и личностных

| **Личностные результаты изучения окружающего мира** | **Метапредметные результат окружающего мира изучения** | **Предметные результаты изучения окружающего мира** |
|---|---|---|
| -формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;<br>-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;<br>-формирование уважительного отношения к иному | -овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;<br>-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;<br>-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;<br>-определять наиболее эффективные способы достижения результата;<br>-формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;<br>-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;<br>-использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;<br>-активное использование речевых | -понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;осознание значимости чтения для личного развития;<br>-формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;<br>-понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);<br>умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, |

| | | |
|---|---|---|
| мнению, истории и культуре других народов;<br>-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;<br>-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;<br>-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;<br>-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;<br>-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;<br>-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;<br>-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному | средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;<br>-использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;<br>-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;<br>-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;<br>-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;<br>-определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;<br>-готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;<br>-овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности | участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;<br>-достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;<br>-умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации». |

| | | |
|---|---|---|
| отношению к материальным и духовным ценностям. | (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;<br>-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;<br>-умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. | |

## Содержание учебного предмета

| Наименование раздела/ главы | Количество часов на изучение | Количество практических, контрольных работ |
|---|---|---|
| Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни | 7 ч. | |
| Басни. Русские баснописцы | 5 ч | |
| Произведения В.А. Жуковского | 4 ч. | |
| Произведения А.С. Пушкина | 3 ч. | |
| Произведения М.Ю. Лермонтова | 3 ч. | 1 |
| Произведения П.П. Ершова | 3 ч. | |
| Произведения В.М. Гаршина | 4 ч. | |
| Произведения русских писателей о детях | 5 ч. | |
| Произведения зарубежных писателей | 8 ч. | |
| В мире книг | 5 ч. | |
| Произведения Л.Н.Толстого | 7 ч. | |
| Стихи А.А. Блока | 2 ч. | |
| Стихи К.Д. Бальмонта | 4 ч. | |
| Произведения А.И. Куприна | 5 ч. | |

| | | |
|---|---|---|
| Стихи И.А. Бунина | 3 ч. | |
| Произведения С.Я. Маршака | 7 ч. | 1 |
| Стихи Н. А. Заболоцкого | 3ч. | |
| Произведения о детях войны | 4 ч. | |
| Стихи Н.М. Рубцова | 3 ч. | |
| Произведения С. В. Михалкова | 1 ч. | |
| Юмористические произведения | 2 ч. | |
| Очерки | 6ч. | |
| Путешествия. Приключения. Фантастика | 8ч. | |

## Тематическое планирование по литературному чтению 4 класс

| № урока | Раздел | Кол-во часов | Тема урока | Календарная дата |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| **1.** | Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни | **7ч** | **1.**Волшебная сказка. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк» | |
| | | | **2.**Русская народная сказка «Марья Моревна». | |
| | | | **3.**«Легенда о граде Китеже». | |
| | | | **4.**«Легенда о покорении Сибири Ермаком». Книги с народными легендами | |
| | | | **5.** Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения». | |
| | | | **6**. Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море». Песня-слава «Русская земля» | |
| | | | **7.**. Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя». Книги с былинами и легендами. | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| **2.** | Басни. Русские баснописцы | **5ч** | **8.** И. Крылов «Стрекоза и Муравей». И. Хемницер «Стрекоза». Л.Н. Толстой. «Стрекоза и муравьи». | |
| | | | **9.** И. Хемницер. «Друзья». И.Крылов «Крестьянин в беде» | |
| | | | **10.** А. Измайлов. «Кукушка». А. Измайлов «Лестница» | |
| | | | **11**И. Крылов «Мартышка и очки», | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | «Квартет». | |
| | | | **12** Рубрика «Проверьте себя». | |
| | | | | |
| **3.** | Произведения В.А. Жуковского | **4ч** | **13.**В. Жуковский «Песня», «Ночь». | |
| | | | **14.** «Волшебные сказки в стихах». В. Жуковский «Спящая царевна». | |
| | | | **15.** В. Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея Бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, кощеевой дочери». | |
| | | | **16.** Обобщение. «Произведения Жуковского». Рубрика «Проверьте себя» | |
| **4.** | Произведения А.С. Пушкина | **3ч** | **17.** «Повторение изученных произведений А.С. Пушкина». Стихотворение «Осень» | |
| | | | **18.** А.С. Пушкин «И.И. Пущину», «Зимняя дорога» И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок). | |
| | | | **19.**А.С. Пушкин.«Сказка о золотом петушке». Из воспоминаний В.И. Даля. | |
| | | | | |
| **5.** | Произведения М.Ю. Лермонтова | **3ч** | **20**. М. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...» | |
| | | | **21.** М. Лермонтов «Горные вершины». | |
| | | | **22.**. «Книги М.Ю. Лермонтова» М. Лермонтов «Казачья колыбельная песня» **Тест (***Текущая проверка)* | |
| | | | | |
| | | | | |
| **6.** | Произведения П.П. Ершова | **3ч** | **23-24.** П. Ершов«Конёк-Горбунок» (отрывки). | |
| | | | **25.** Рубрика «Проверь себя» | |
| | | | | |
| **7.** | Произведения В.М. Гаршина | **4ч** | **26-27.** В. Гаршин«Лягушка - путешественница». | |
| | | | **28.** В. Гаршин«Сказка о жабе и розе». | |
| | | | **29.** Рубрика «Проверьте себя». | |
| **8.** | Произведения русских писателей о детях | **5ч** | **30-31.** Н. Гарин-Михайловский«Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы»). | |
| | | | **32**К. Станюкович«Максимка». | |
| | | | **33**. Д. Мамин-Сибиряк«Вертел». Рубрика «Книжная полка». | |
| | | | **34.** Обобщение по разделу. Рубрика «Проверьте себя». | |
| **9.** | Произведения зарубежных писателей | **8ч** | **35-36.** В. Гюго «Козетта» (отдельные главы). | |
| | | | **37.** Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки). | |
| | | | **38-39.** Х.-К. Андерсен.«Дикие лебеди» | |
| | | | **40.** Стихотворение Х.-К. Андерсена «Дети | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | года». Книги Х.-К. Андерсена. | |
| | | | **41.** «Великий сказочник» К.Паустовский | |
| | | | **42.** «Книги зарубежных писателей». Рубрика «Книжная полка». | |
| | | | | |
| **10.** | В мире книг | **5ч** | **43.** Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар». | |
| | | | **44.** Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение». | |
| | | | **45.** «Мифы народов мира».Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И» | |
| | | | **46.** «Деятельность Ярослава. Похвала книгам» «О князе Владимире» | |
| | | | **47.** Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Константине и Мефодии», | |
| | | | | |
| | | | | |
| **11.** | Произведения Л.Н.Толстого | **7ч** | **48.** «Повторение изученных произведений Л.Н. Толстого». | |
| | | | **49.**«Художественные рассказы». Л.Н. Толстой«Акула». | |
| | | | **50.** Басня Л.Н. Толстой. «Мужик и Водяной». | |
| | | | **51.** «Научно-популярные рассказы». Л.Н. Толстой. «Черепаха». | |
| | | | **52.** «Познавательные рассказы».Л.Н. Толстой.«Русак». | |
| | | | **53.**Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь». | |
| | | | **54.** Обобщение. Рубрика «Проверьте себя». | |
| | | | | |
| | | | | |
| **12.** | Стихи А.А. Блока | **2ч** | **55.** «Стихи о Родине». А. Блок«Россия». | |
| | | | **56**«Стихи А.А. Блока для детей». А. Блок«Рождество». | |
| **13.** | Стихи К.Д. Бальмонта | **4ч** | **57-58..** «Стихи о Родине и о природе». К. Бальмонт «Россия», «К зиме». | |
| | | | **59.** «Стихи о природе». К. Бальмонт «Снежинка». | |
| | | | **60.** «Сказочные стихи». К. Бальмонт «У чудищ» | |
| | | | | |
| | | | | |
| **14.** | Произведения А.И. Куприна | **5ч** | **61-62.** «Рассказы о животных». А. Куприн «Скворцы». | |
| | | | **63** А. Куприн «Четверо нищих» | |
| | | | **64.** Рубрика «Книжная полка» В. Песков «В гостях у Сетон-Томпсона» | |
| | | | **65.** Обобщение. Рубрика «Проверьте себя» | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| **15.** | Стихи И.А. Бунина | **3ч** | **66.** И. Бунин. «Гаснет вечер, даль синеет...», «Детство» | |
| | | | **67.** Доп. чтение К. Чуковский «Н. Некрасов» | |
| | | | **68.** Рубрика «Проверь себя» | |
| | | | | |
| **16.** | Произведения С.Я. Маршака | **7ч** | **69-70.** С. Маршак«Словарь».С. Маршак.«Загадки», «Зелёная застава». | |
| | | | **71.** «Пьесы-сказки С.Я. Маршака». «Двенадцать месяцев» (избранные картины). | |
| | | | **72.** С. Маршак«Сказка про козла». | |
| | | | **73.**Р. Бёрнс «В горах моё сердце...» (перевод С. Маршака) | |
| | | | **74.** Контрольный урок | |
| | | | **75.** Библиотечный урок. «Маршак-сказочник, поэт, драматург, переводчик» | |
| | | | | |
| **17** | Стихи Н.А. Заболоцкого | **3 ч** | **76.** Н. Заболоцкий «Детство» | |
| | | | **77.** Н. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке» | |
| | | | **78.** Библиотечный урок. Книги со стихотворениями русских поэтов | |
| **18** | Произведения о детях войны | **4ч** | **79-80.** В. П. Катаев «Сын полка» | |
| | | | **81-82.** К. Симонов «Сын артиллериста» | |
| **19** | Стихи Н.М. Рубцова | **3ч** | **83.** Н. Рубцов «Березы» | |
| | | | **84.** Н. Рубцов «Тихая моя родина» | |
| | | | **85.** Рубрика «Проверь себя» | |
| | | | | |
| **20** | Произведения С. В. Михалкова | **1ч** | **86.** С. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома» | |
| | | | | |
| | | | | |
| **21** | Юмористические произведения | **2ч** | **87.** Н. Носов «Федина задача» | |
| | | | **88.** И. Гамазкова «Страдания» | |
| | | | | |
| **22** | Очерки | **6ч** | **89.** И. Соколов-Микитов «Родина» | |
| | | | **90-91.** А. Куприн «Сказки Пушкина», Н. Шер «Картины-сказки» | |
| | | | **92.** Р. Сеф «О стихах Джона Сиарди» | |
| | | | **93.** Библиотечный урок | |
| | | | **94.** Рубрика «Проверь себя» | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **23** | Путешествия. Приключения. Фантастика | **8ч** | **95-96.**Н. Вагнер «Фея Фантаста», «Берёза» | |
| | | | **97-98.** Н. Вагнер «Сказка», «Руф иРуфина» | |
| | | | **99-100.** Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы) | |
| | | | **101.** Рубрика «Проверь себя» | |
| | | | **102.** М. Горький «О книгах», Н .Найдёнова «Мой друг» | |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**


1. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: В двух частях. Издательский центр «Вентана-Граф», 2004.

2. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: Рабочая тетрадь для учащихся 4класса общеобразовательных учреждений: В двух частях. Издательский центр «Вентана-Граф», 2015.

3.Л.А.Ефросинина. «Литературное чтение. Учебная хрестоматия 4 класс» , «Ветана-Граф», 2004

4. Л.А. Ефросинина, М.И. Оморкова Программа к комплекту учебников «Начальная школа 21 века». Издательский центр «Вентана-Граф», 2012г.