Утверждено
директор школы
Приказ № _____
«29» _____ 2017 г.
_____ В.И. Слепухин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
ФГОС НОО

составлена учителем: Глейх О.Н.

2017-2018 уч.год

Окружающий мир 4 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
2. примерной программы основного общего образования по окружающему мирудля 4 класса образовательных учреждений,
3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
4. авторской программы по окружающему миру 1-4 классы Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир», Москва,«Вентана-Граф», 2012 год.

Программа ориентирована на использование УМК «Начальная школа 21 века».

Содержание подготовки школьников по музыке на ступени начального общего образования определяется с учетом деятельностного и компетентностного подходов во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность».

Объем учебного времени на изучение «окружающего мира» в 4 классе составляет-68 часов, из них: 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Результатом изучения окружающего мира в начальной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – коммуникативных, регулятивных, познавательных и личностных

Личностные результаты изучения окружающего мира	**Метапредметные результат окружающего мира изучения**	**Предметные результаты изучения окружающего мира**
-готовность и способность к саморазвитию и самообучению, - высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; -личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками. Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир. Это: -формирование основ российской гражданской идентичности, понимания	-под интеллектуальными действиями понимается способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.); -под регулятивными действиями понимается владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой; -под коммуникативными действиями понимается способность в связной логически целесообразной	-осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах; -обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе; -овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение); -использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; -расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только

особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения; -воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания; -понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; -формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.	форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием. Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, сериация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).	рационально, но и образно.

Содержание учебного предмета

Наименование раздела/ главы	Количество часов на изучение	Количество практических, контрольных работ
Человек — живое существо (организм)	(16 ч)	2
Твоё здоровье	(12 ч)	2
Человек — часть природы	(2 ч).	
Человек среди людей	(5 ч)	
Родная страна от края до края	(10 ч)	5
Человек — творец культурных ценностей	(12 ч)	1
Человек – защитник своего Отечества	(5 ч).	2
Гражданин и государство	(3 ч)	

Тематическое планирование по окружающему миру 4 класс

№ раздела	Раздел	Кол-во часов	№ итема урока	Календарные сроки
Человек — живое существо (организм) 16 ч.				
1.	Человек – живое существо (организм)	**16ч**	1-2.Организм человека. Нервная система	
			3. Двигательная система организма человека.	
			4-5. Пищеварительная система	
			6. Дыхательная система	
			7. Кровеносная система. **П/р №1: «Подсчет пульса в спокойном состоянии и после физических нагрузок»**	
			8. Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества	
			9. Кожа	
			10-13. Как человек воспринимает окружающий мир **Контрольная работа № 1 «Как устроен организм человека»**	
			14. Мир чувств	
			15. Внимание	

			16. Память	
2.	Твоё здоровьё	**12ч**	17-18. Режим дня	
			19. Правила закаливания ***П/р № 2«Составление режима дня школьника для будней и выходных»***	
			20. Можно ли снять усталость?	
			21-22. Поговорим о вредных привычках	
			23-24. Когда дом становится опасным	
			25-26. Улица полна неожиданностей	
			27-28. Если случилась беда ***П/р № 3 « Оказание первой помощи при несчастных случаях»***	
3.	Человек – часть природы	**2ч**	29. Чем человек отличается от животного?	
			30. От рождения до старости	
4.	Человек среди людей	**5ч**	31. Поговорим о доброте	
			32. Что такое справедливость	
			33. О смелости	
			34-35. Умеешь ли ты общаться?	
5.	Родная страна: от края до края	**10ч**	36. Природные зоны России. Зоны арктических пустынь и тундра ***П/р № 4 «Работа с картой»***	
			37. Природные зоны России. Тайга и зона смешанных лесов	
			38. Природные зоны России. Степи и пустыни	
	Резервный урок		**Контрольная работа № 2 «Природные зоны России»**	
			39. Почвы России ***П/р № 5 «Свойства почвы и её состав»***	
			40-41 Рельеф России ***П/р № 6 «Работа с картой»***	
			42. Как возникали и строились города	
			43. Россия и её соседи. Япония ***П/р № 6 «Работа с картой»***	
			44. Россия и её соседи. Китай.	
			45. Россия и её соседи. Королевство Дания	
6.	Человек – творец культурных ценностей	**12ч**	46. Что такое культура.	
			47. Из истории письменности	
			48-49. О первых школах и книгах	
			50. Чему и как учились в России при Петре I	
			51-52. Русское искусство до XVIII века	
			53-54. Искусство России XVIII века	
			55-56. Золотой век русской культуры XIX века	
			57. Искусство России XX века	
	Резервный урок		**Контрольная работа № 3 «Человек – творец культурных ценностей»**	

7.	Человек – защитник своего Отечества	**5ч**	58-59. Как Русь боролась с половцами. Битва на Чудском озере. Куликовская битва.	
			60. Отечественная война 1812 года	
			61-62. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. ***П/р № 7 «Работа с картой»***	
	Резервный урок		**Контрольная работа № 4 «Человек – защитник своего Отечества»**	
8.	Гражданин и государство	**3ч**	63-65. Гражданин и государство	

Учебная литература:

-Программа к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – М.: Вентана – Граф, 2012. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 4 класс

-Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2 ч.– М.: Вентана – Граф, 2013. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир:4 класс

- Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2 ч. – М.: Вентана – Граф, 2015г.Виноградова Н.Ф. Окружающий мир:4 класс