Утверждено
директор школы
Приказ № _____
«09» _____ 2017 г.
_____ В.И. Слепухин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы религиозных культур и светской этики»

ФГОС НОО

составлена учителем: Линдт Т.А.

2017-2018 уч. год

Рабочая программа составлена на основе:

1. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
2. примерной программы основного общего образования по «Основам религиозных культур и светской этики»для 4 класса образовательных учреждений,
3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, сборник рабочих программ 4 класс «Основы религиозных культур и светской этики»

Программа ориентирована на использование УМК «Начальная школа XXI века».

Содержание подготовки школьников по «Основам религиозных культур и светской этики» на ступени начального общего образования определяется с учетом деятельностного и компетентностного подходов во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность».

Объем учебного времени на изучение в 4 классе составляет-34 часа, из них: 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Результатом изучения «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – коммуникативных, регулятивных, познавательных и личностных

Личностные результаты изучения математики	**Метапредметные результаты изучения математики**	**Предметные результаты изучения математики**
-формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину; -формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни; -формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;	-овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения; - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;	-знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России; - знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; - понимание значения нравственности в жизни человека и общества; -освоение основополагающих понятий курса «Основы светской этики»;

-развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе; -развитие этических чувств как регулятора морального поведения; -воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов; -развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности; -формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.	- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий; - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	-формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности; -развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства; ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции.

Содержание учебный модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина.
Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека.
Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.
Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди.
Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества.
Порядочность. Интеллигентность.
Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.
Что значит «быть нравственным» в наше время?
Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье.
Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали.
Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма.
Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Формы и виды учебной деятельности в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики» основываются на сочетании различных методов обучения: словесных, наглядных, практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы. Изучаемый учебный материал в рамках курса выступает как основа для создания учебной ситуации, которая проектируется учителем с учетом возраста, специфики предмета ОРКСЭ, меры сформированности действий обучающихся.

Планируемые результаты изучения

Учебный курс призван не только повысить уровень религиозной грамотности учащихся (иначе говоря, овладеть комплексом историко-культурных знаний о религиозных традициях российского государства), но и заложить основу самостоятельного критического мышления и оценки, расширить границы мировосприятия, показать ценность религиозного мировоззрения и картины мира и ее права на существование, развить навыки межкультурного диалога и взаимодействия, стимулировать самостоятельную опытно-поисковую и исследовательскую деятельность учащихся, продемонстрировать межпредметный характер курса и его связь с другими предметами гуманитарного цикла старшей школы.

Тематическое планирование по «Основам религиозной культуры и светской этики» 4 класс

Кол-во часов	№ п\п	Тема раздела программы. Тема урока.	Календарные даты
1 ч	1	**Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества 1 ч.** Россия – наша Родина.	
28 ч	2	**Основы религиозных культур и светской этики 28 ч.** Что такое светская этика?	
	3	Мораль и культура.	
	4	Особенности морали.	
	5	Добро и зло.	
	6	Добро и зло.	
	7	Добродетель и порок.	
	8	Добродетель и порок.	
	9	Что значит «быть нравственным» в наше время.	
	10	Свобода и моральный выбор человека.	
	11	Свобода и ответственность.	
	12	Моральный долг.	
	13	Справедливость.	
	14	Альтруизм и эгоизм.	
	15	Дружба.	
	16	Что значит быть моральным?	
	17	Трудовая мораль.	
	18	Смысл жизни и счастье.	
	19	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.	
	20	Нравственный поступок.	
	21	Золотое правило нравственности.	
	22	Стыд, вина и извинение.	
	23	Честь и достоинство.	
	24	Совесть.	
	25	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.	
	26	Джентльмен и леди.	
	27	Образцы нравственности в культуре Отечества.	
	28	Что такое этикет.	
	29	Этикетная сторона костюма.	
5 ч	30	**Духовные традиции многонационального народа России 5 ч.** Семейные праздники.	
	31	Государственные праздники.	
	32	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	
	33	Любовь и уважение к Отечеству.	
	34	Презентация по теме «Вклад моей семьи в благополучие	

		и процветание Отечества»	

Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса

Учебные пособия:

- Основы религиозных культур и светской этики.. 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2010 г.

Экранно-звуковые пособия:

-Электронное приложение к учебному пособию Основы религиозных культур и светской этики.. 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2010 г.