Утверждено
директор школы
Приказ № 41
«09» 09 2017 г.
_____ В.И. Слепухин

Рабочая программа
по информатике и ИКТ
ФГООС ООО
Составлена учителем информатики
Слепухиным В.И.

7 класс

2017-2018учебный год

1.Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Н.Д. Угринович Н.Н. Самылкина ИНФОРМАТИКА 7–9 классы Примерная рабочая программа, Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

Программа ориентирована на использование УМК Н.Д. Угриновича

Содержание подготовки школьников по «Информатике и ИКТ» на ступени основного общего образования определяется с учетом деятельностного и компетентностного подходов во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность».

Объем учебного времени на изучение «Физики» по учебному плану в 7-9 классах составляет – 105 часов, из них:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
7	1	35
8	1	35
9	1	35

2. Результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты изучения «Физики» представлены **двумя уровнями**: уровнем **актуальных действий** и уровнем зоны **ближайшего развития.**

Первый уровень планируемых результатов относительно универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных)

«Ученик научится».

Личностные результаты	**Метапредметные результаты**	**Предметные результаты**
1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. 2. Формирование коммуника-тивной компетентности в общении и сотрудничестве со	• развитие ИКТ-компетентности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хра- нения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструменталь- ных средств; • осуществление целенаправлен-ного поиска информации в различных	• понимание роли информационных процессов в современном мире; • формирование информацион-ной и алгоритмической куль-туры; • формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки инфор-мации; • развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; • формирование

сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Приобретение опыта выпол-нения с использованием информационных техно-логий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д. 4. Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информа-ционного общества. 5. Формирование представлений об основных на- правлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной дея- тельности, связанных с информатикой и информа- ционными технологиями. 6. Формирование на основе собственного опыта ин-формационной деятельности представлений о ме-ханизмах и законах восприятия и переработки	информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т. п., анализа и оценки свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи; • целенаправленное использова-ние информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и прог-раммных средств компьютера и цифровой бытовой техники; • умения самостоятельно плани-ровать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе дости-жения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбо-ра в учебной и познавательной деятельности; умения определять понятия,	представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; • развитие алгоритмического и системного мышления, необходимых для профес-сиональной деятельности в современном обществе; • развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструк-циях, логических значениях и операциях; • Знакомство с одним из языков программирования и основ- ными алгоритмическими струк-турами – линейной, условной и циклической; • формирование умений формализации и структуриро-вания информации, выбора способа представления дан-ных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программ-мных средств обработки данных; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Большое значение в курсе имеет тема «Коммуникационные

ин- формации человеком, техническими и социальными системами.	создавать обобще- ния, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятель-но выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де- лать выводы; • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Важнейшее место в курсе занимает тема «Моделирование и формализация», в которой исследуются модели из различных предметных областей: математики, физики, химии и собственно информатики. Эта тема способствует информатиза- ции учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика» межпредметный характер.	технологии», в которой учащиеся не только знакомятся с основными сервисами Интернета, но и учатся применять их на практике.

Второй уровень планируемых результатов **«Ученик получит возможность научиться».** (выдержки из программы)

Класс	Умения по итогам изучения предметного курса
Информация и способы ее пред- ставления	• использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике; • описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; • использовать термины, описывающие скорость передачи данных; записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256; • кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице; • использовать основные способы графического представления чи- словой информации.

Основы алгоритмической культуры	• понимать термины «исполнитель», «состояние исполнителя», «система команд исполнителя»; • понимать различие между непосредственным и программным управлением исполнителем; строить модели различных устройств и объектов в виде исполнителей, описывать возможные состояния и системы команд этих исполнителей; • понимать термин «алгоритм»; знать основные свойства алгоритмов (фиксированная система команд, пошаговое выполнение, детерминированность, возможность возникновения отказа при выполнении команды); • составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования); • использовать логические значения, операции и выражения с ними; • понимать (формально выполнять) алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин; • создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательные алгоритмы и простые величины; • создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования.
Использование программных систем и сервисов	• базовым навыкам работы с компьютером; • использованию базового набора понятий, которые позволяют описывать работу основных типов программных средств и сервисов (файловые системы, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии); • знаниям, умениям и навыкам, достаточным для работы на базовом уровне с различными программными системами и сервисами указанных типов; умению описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии.
Работа в информационном пространстве	• базовым навыкам и знаниям, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач; • организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.; • основам соблюдения норм информационной этики и права.

3. Содержание учебного предмета «Информатика и ИКТ» 7 класс (35 часов)

Наименование раздела/ главы	**Количество часов на изучение**	**Количество контрольных работ**
Введение	1	-
Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	-
Обработка текстовой информации	9	-
Обработка графической информации	8	-
Коммуникационные технологии	7	-
Повторение (2 ч.)	2	1

4. Тематическое планирование 7 класс

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	План дата	Факт дата
Введение (1 ч.)				
1	Информация, ее представление и измерение.	1		
Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 ч.)				
2	Устройство компьютера. Общая схема. Процессор, память. § 1.1	1		
3	Устройства ввода и вывода. § 1.2	1		
4	Файл и файловая система. § 1.3 **Практическая работа №1(1.1)** «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	1		
5	Работа с файлами. § 1.3 **Практическая работа №2(1.2)** «Форматирование диска»	1		
6	Программное обеспечение и его виды. § 1.4, 1.5	1		
7	Организация информационного пространства. § 1.6 **Практическая работа №3(1.3) «**Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы». Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».	1		
8	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. § 1.7	1		
Обработка текстовой информации (9 ч.)				
9	Создание документов в текстовом редакторе. § 2.1	1		
10	Основные приемы ввода и редактирования документов. § 2.2 **Практическая работа №4(2.1) «**Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».	1		
11	Сохранение и печать. § 2.3 **Практическая работа №5(2.2)** «Вставка в документ формул»	1		
12	Основные приемы форматирования документов. § 2.3 **Практическая работа №6(2.3)** «Форматирование символов и абзацев».	1		
13	**Практическая работа №7(2.4)** «Создание и форматирование списков». § 2.4	1		
14	Работа с таблицами в текстовом документе. § 2.5 **Практическая работа №8(2.5)** «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».	1		
15	Творческая тематическая работа	1		
16	Компьютерные словари и системы машинного перевода текста. § 2.6 **Практическая работа №9(2.6)** «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».	1		

17	Системы оптического распознавания документов. § 2.7 **Практическая работа №10(2.7)** «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа».	1		
Обработка графической информации (8 ч.)				
18	Растровая графика. § 3.1	1		
19	Векторная графика. § 3.2	1		
20	Интерфейс и возможности растровых графических редакторов. § 3.2	1		
21	Редактирование изображений в растровом графическом редакторе. § 3.2 **Практическая работа №11(3.1)** «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе». § 3.2	1		
22	Интерфейс и возможности векторных графических редакторов. § 3.2	1		
23	Создание рисунков в векторном графическом редакторе. § 3.2 **Практическая работа №12(3.2)** «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».	1		
24	Создание рисунков в растровом графическом редакторе. § 3.2	1		
25	Растровая и векторная анимация. § 3.3 **Практическая работа №13(3.3)** «Анимация».	1		
Коммуникационные технологии (7 ч.)				
26	Интернет – Всемирная паутина. Технология глобальной сети Интернет. § 4.1 **Практическая работа №13(4.1)** «Путешествие по Всемирной паутине».	1		
27	Сервисы сети Интернет. Электронная почта. § 4.1 **Практическая работа №14(4.2)** «Работа с электронной веб-почтой».	1		
28	Сервисы сети Интернет. Файловые архивы. § 4.1	1		
29	Загрузка файлов из Интернета. § 4.1 **Практическая работа №15(4.3)** «Загрузка файлов из Интернета».	1		
30	Социальные сервисы сети Интернет. § 4.1	1		
31	Поиск информации в сети Интернет. § 4.1	1		
32	Электронная коммерция в сети Интернет. § 4.2 **Практическая работа №16(4.4)** «Поиск информации в Интернете».	1		
33	Личная безопасность в сети Интернет. § 4.3	1		
Повторение (2 ч.)				
34	Повторение	1		
35	Контрольный урок	1		