Утверждено
директор школы
Приказ № 41
«29» 2017 г.
В.И. Слепухин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ

«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

ФГОС ООО

составлена учителем истории и
обществознания высшей категории
Кербер Н.В.

Камыши

2017г

Рабочая программа составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
2. Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений,
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
4. Авторской программы «Всеобщая история» А.А. Вигасин – О.С. Сороко-Цюпа 5-9 классы

Программа ориентирована на использование УМК под редакцией Вигасина А.А.

1. История Древнего мира. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / А.А. Вигасин, Г.И. Годер Просвещение 2015
2. История средних веков 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / Агибалова. — М. : Просвещение, 2015.
3. История нового времени 7 класс Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.
4. История нового времени 8 класс Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М
5. Новейшая история . 9 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. / Сороко-Цюпа О.С.. — М. : Просвещение, 2015

Содержание подготовки школьников по истории на ступени основного общего образования определяется с учетом деятельностного и компетентностного подходов во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность». Посредством программ по всеобщей истории реализуются три основных функции:

- познавательно-развивающая;
- практическо-политическая;
- мировоззренческая.

Содержание программы построено на основе проблемно-хронологического принципа, что позволяет проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы.

Объем учебного времени на изучение «истории» в 5-9 классах составляет-384 часа, из них:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	На изучение всемирной истории (в год)	На изучение истории России (в год)
5	2	70	68	
6	2	70	28	40
7	2	70	28	40
8	2	70	28	40
9	3	102	34	68

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Результатом изучения Всемирной истории в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей, заключающихся в сочетании знаний и умений, различных видов деятельности.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Осознание своей идентичности, как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности. Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека . осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе. Понимание культурного многообразия мира.	Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность. Овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией. Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах. Готовность к сотрудничеству, коллективной работе. Освоение основ межкультурного взаимодействия. Активное применений знаний и приобретённых умений в повседневной жизни.	Овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания. Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого и современности. Овладение умениями изучать и систематизировать информацию из различных источников. Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории. Готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Знание хронологии, работа с хронологией. Знание исторических фактов, работа с фактами. Работа с историческими источниками. Работать с историческими версиями, оценками. Проводить анализ, сравнение, формулировать выводы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА 5 класс

Наименование раздела/ главы	Количество часов на изучение	Количество повторит.-обобщающих уроков	Содержание
Введение	1		Откуда мы знаем как жили наши предки. Письменные источники, древние сооружения. Роль археологических раскопок. Хронология.
Раздел 1 Жизнь первобытных людей	7		
Первобытные собиратели и охотники	3		Древнейшие люди. Прародина человека. Археологические свидетельства. Ледниковый период, овладение огнем . Орудия труда и охоты. Родовые общины, религиозные верования.
Первобытные земледельцы и скотоводы	3	1	Возникновение земледелия и скотоводства. Развитие ремесла. Зарождение культа. Появление неравенства. Преобразование поселений в города
Счет лет в истории	1		Как в древности считали года. Счет которым мы пользуемся. Летоисчесление от Рождества Христова. Линия времени
Раздел 2 Древний Восток	20		
Древний Египет	8	1	Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.
Западная Азия в древности	7		ревние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.
Индия и Китай в древности	5	1	Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма.

			Культурное наследие Древней Индии. Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.
Раздел 3 Древняя Греция	21		
Древнейшая Греция	5		Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях
Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	7		Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела. Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков.
Возвышение Афин в V веке до н.э. расцвет демократии	5		Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопонесская война. Возвышение Македонии.
Македонские завоевания в IVв. до н.э.	4	1	Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.
Раздел 4 Древний Рим	17		
Рим: от его возникновения до	3		Население Древней Италии: условия

установления господства над Италией			жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.
Рим сильнейшая держава Средиземноморья	3		Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье.
Гражданские войны в Риме	4		Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.
Римская империя в первые века нашей эры	5		От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства.
Разгром Рима германцами и падение западной римской империи	2		Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.
Итоговое повторение	2		

Тематическое планирование курса «история Древнего мира»

№ урока	Тема урока	Количество часов на изучение	Планируемая дата	Фактич. дата проведения
1	Введение	1		
	Раздел 1 Жизнь первобытных людей	7		
	Первобытные собиратели и охотники	3		.
2	Древнейшие люди	1		
3	Родовые общины охотников и собирателей	1		
4	Возникновение искусства и религиозных верований			
	Первобытные земледельцы и скотоводы	3	1	
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1		
6	Появление неравенства и знати	1		
7	Повторительно-обобщающий урок Значение эпохи первобытности для человечества	1		
8	Счет лет в истории	1		
	Раздел 2 Древний Восток	20		
	Древний Египет	8	1	
9	Государство на берегах Нила	1		
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1		
11	Жизнь египетского вельможи	1		
12	Военные походы фараонов.	1		
13	Религия древних египтян.	1		
14	Искусство Древнего Египта.	1		
15	Письменность и знания древних египтян.	1		
16	П/О «Достижения древних египтян.»	1	1	
	Западная Азия в древности	7		
17	Древнее Двуречье.	1		
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1		
19	Финикийские мореплаватели.	1		
20	Библейские сказания.	1		
21	Древнееврейское царство.	1		
22	Ассирийская держава.	1		
23	Персидская держава «царя царей».	1		
	Индия и Китай в древности	5	1	
24	Природа и люди Древней Индии.	1		
25	Индийские касты.	1		
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1		

27	Первый властелин единого Китая	1		
28	П/О Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.	1	1	
	Раздел 3 Древняя Греция	21		
	Древнейшая Греция	5		
29	Греки и критяне	1		
30	Микены и Троя	1		
31	Поэма Гомера «Илиада»	1		
32	Поэма Гомера «Одиссея»	1		
33	Религия Древних греков.	1		
	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	7		
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1		
35	Зарождении демократии в Афинах.	1		
36	Древняя Спарта.	1		
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.	1		
38	Олимпийские игры в древности	1		
39	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1		
40	Нашествие персидских войск на Элладу.	1		
	Возвышение Афин в V веке до н.э. расцвет демократии	5		
41	В гаванях афинского порта Пирей	1		
42	В городе богини Афины.	1		
43	В афинских школах и гимнасиях.	1		
44	В афинском театре	1		
45	Афинская демократия при Перикле	1		
	Македонские завоевания в IVв. до н.э.	4	1	
46	Города Эллады подчиняются Македонии.	1		
47	Поход Александра Македонского на Восток	1		
48	В Александрии Египетской	1		
49	П/О вклад древних эллинов в мировую культуру	1	1	
	Раздел 4 Древний Рим	17		
	Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	3		
50	Древний Рим	1		
51	Завоевание Римом Италии.	1		
52	Устройство Римской республики.	1		
	Рим сильнейшая держава Средиземноморья	3		
53	Вторая война Рима с Карфагеном	1		
54	Установление господства Рима во	1		

	всем Средиземноморье			
55	Рабство в Древнем Риме	1		
	Гражданские войны в Риме	4		
56	Земельный закон братьев Гракхов	1		
57	Восстание Спартака	1		
58	Единовластие Цезаря.	1		
59	Установлении империи	1		
	Римская империя в первые века нашей эры	5		
60	Соседи римской империи	1		
61	В Риме при императоре Нероне	1		
62	Первые христиане и их учение.	1		
63	Расцвет римской империи во II в. н.э.	1		
64	Вечный город и его жители	1		
	Разгром Рима германцами и падение западной римской империи	2		
65	Римская империя при Константине	1		
66	Взятие Рима варварами	1		
67-68	Итоговое повторение «Признаки цивилизации Греции и Рима»	2		

6 класс

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Наименование раздела/ главы	Количество часов на изучение	Количество повторит.-обобщающих уроков	Содержание
Введение	1		
Становление средневековой Европы (VI-XIвв.)	4		Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого. Общественное устройство и законы варварских королевств. Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма. Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье. Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.
Византийская империя и славяне в VI-XI вв	2		Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами. Складывание православного мира. Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Византийская храмовая архитектура. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир.
Арабы в VI-XIвв.	1		Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало

			завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Политический и экономический строй халифата. Исламская культура. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.
Феодалы и крестьяне	2		Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.
Средневековый город в Западной и Центральной европе.	2		Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.
Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы.	2		Идея единства христианского мира. Христианство и культура. Раскол христианского мира. Расхождения между Восточной и Западной церквами. Католический и православный мир. Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Создание инквизиции и борьба с ересью. Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов.
Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV вв.	6		Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма. Причины и начало Столетней войны.

			Ход военных действий. Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание Уота Тайлера. Возобновление войны. Успехи англичан. Жанна д' Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии.
Славянские государства и Византия в XI-XV вв	2		Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн. Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок. Христианские народы под властью исламского государства. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы
Культура Западной Европы в Средние века	3		Средневековые школы и обучение в них. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Средневековая наука. Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Изобразительное искусство. Средневековая литература. Зарождение идей гуманизма. Искусство раннего Возрождения
Народы Азии, Африки и Америки в Средние века.	2		Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии. Власть императора. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура. Природа и население Индии. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Земельная собственность в Индии. Положение

			крестьян. Мусульманское завоевание Индии. Наука и искусство средневековой Индии. Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.
Итоговое повторение	1 час	1	

Тематическое планирование курса «История Средних веков»

№ урока	Тема урока	Количество часов на изучение	Планируемая дата	Фактич. дата проведения
1	Введение «Живое Средневековье»	1		
	Становление средневековой Европы (VI-XIвв.)	4		
2	Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв.	1		
3	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1		
4	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1		
5	Англия в раннее средневековье	1		
	Византийская империя и славяне в VI-XI вв	2		
6	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии	1		
7	Образование славянских государств.	1		
	Арабы в VI-XIвв.	1		
8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата	1		
	Феодалы и крестьяне	2		
9	Средневековая деревня и её обитатели	1		
10	В рыцарском замке	1		
	Средневековый город в Западной Европе.	2		
11	Формирование средневековых городов. Горожане их образ жизни	1		
12	Торговля в средние века	1		
	Католическая церковь в XI- XIII вв. Крестовые походы.	2		
13	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1		
14	Крестовые походы.	1		
	Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV вв.	6		
15	Как происходило объединение Франции.	1		
16	Что англичане считают началом своих свобод	1		
17	Столетняя война.	1		
18	Усиление королевской власти в конце XV в. Во Франции и Англии.	1		

19	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1		
20	Государства, оставшиеся раздробленными; Германия и Италия в XII-XV вв.	1		
	Славянские государства и Византия в XI-XV вв	2		
21	Гуситское движение в Чехии.	1		
22	Завоевание турками- османами Балканского полуострова.	1		
	Культура западной Европы в Средние века	3		
23	Образование и философия. Средневековая литература.	1		
24	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии	1		
25	Научные открытия и изобретения	1		
	Народы Азии, Африки и Америки в Средние века	2		
26	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1		
27	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1		
28	Итоговое повторение. Наследие Средних веков в истории человечества.	1		

7 класс

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Наименование раздела/ главы	Количество часов на изучение	Количество повторит.-обобщающих уроков	Содержание
Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	12		Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию. Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка — встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете. Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.
Первые революции нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	3		Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе. Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Англия в

			первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества. Международные отношения. Причины международных конфликтов в XVI — XVIII вв. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная система. Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения. Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями. Семилетняя война, ее участники и значение. Последствия европейских войн для дальнейшего развития меж-дународных отношений.
Эпоха просвещения. Время преобразований.	8		Просветители XVIII в.— наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных

			порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке. Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека индустриального общества в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гете. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шардеп. Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление Разума, утверждение торжества и победы светлых сил. Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры. Промышленный переворот в Англии Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — дешевая рабочая сила. Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса. Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма. Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж.

			Вашингтон и Т. Джефферсон Франция в середине XVIII в.: характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI. попытка проведения реформ. Созыв Генеральных Штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г.— начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет. Декларация нрав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор. Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	2		Колониальный период в Латинской Америке Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертюр и война на Гаити. Традиционные общества Востока.

			Начало европейской колонизации Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние. Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сёгунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения
Итоговое повторение.	1		

Тематическое планирование курса «История Нового времени 1500-1800»

№ урока	Тема урока	Количество часов на изучение	Планируемая дата	Фактич. дата проведения
	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	12		
1	Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану.	1		
2	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1		
3	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1		
4	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1		
5	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1		
6	Великие гуманисты Европы	1		
7	Мир художественной культуры Возрождения.	1		
8	Рождение новой европейской науки.	1		
9	Начало реформации в Европе. Обновление христианства.	1		
10	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1		
11	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море.	1		
12	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1		
	Первые революции нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	3		
13	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций.	1		
14	Парламентская партия короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	1		
15	Международные отношения в XVI-XVIIIвв.	1		
	Эпоха просвещения. Время преобразований	8		

16	Великие просветители Европы	1		
17	Мир художественной культуры Просвещения	1		
18	На пути к индустриальной эре.	1		
19	Английские колонии в Северной Америке.	1		
20	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1		
21	Франция в XVIII в. Причины и начало революции.	1		
22	Великая французская революция. От монархии к республике.	1		
23	Великая французская революция; от якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1		
	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2		
24	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1		
25	Государства Востока. Начало европейской колонизации	1		
26	Итоговое повторение. Значение раннего Нового времени.	1		