РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ФГОС)
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
6-7 КЛАССЫ

1.Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
2. .примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов образовательных учреждений,
3. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
4. авторской программы: «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Программа ориентирована на использование УМК Л.Н. Боголюбова

и составлена на основе новых учебников и новых временных рамок изучения – 1 час в неделю.

Содержание подготовки школьников по обществознанию на ступени основного общего образования определяется с учетом деятельностного и компетентностного подходов во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность».

Объем учебного времени на изучение обществознания по учебному плану в **5-9** классах составляет **175** часов, из них:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	1	35
6	1	35
7	1	35
8	1	35
9	1	35

2. Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения обществознания	**Метапредметные результаты изучения обществознания**	**Предметные результаты изучения обществознания**
• мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни	• умение сознательно организо-вывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до	• относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; • знание ряда ключевых понятий об основных

общества; • заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; • ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообраз-ных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.	получения и оценки результата); • умение объяснять явления и процессы социальной действи-тельности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; • способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведе-ния в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам; • овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этичес-ким нормам и правилам ведения диалога; • умение выполнять познаватель-ные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного	социальных объектах; умение объяснять явления социальной действи-тельности с опорой на эти понятия; • знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; • умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; • понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; • знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; • приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность; • знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; • понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; • понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; • понимание роли искусства в становлении личности и

	типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую; выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами; 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.	в жизни общества; • знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; • знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации; • понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответ-ствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; • понимание значения коммуникации в межличностном общении; • умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; • знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов; • ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

6 КЛАСС

Содержание учебного предмета

Наименование раздела/ главы	Количество часов на изучение	Из них – практических и контрольных уроков
1. Введение	1	
2. Человек в социальном измерении	12	2

3. Человек среди людей	10	2
4. Нравственные основы жизни	8	2
5. Заключительные уроки	2	1
6. Резерв	2	

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	План дата	Факт дата
1	Вводный урок	1		
2-3	Человек - личность	2		
4-5	Человек познает мир	2		
6-7	Человек и его деятельность	2		
8-9	Потребности человека	2		
10-11	На пути к жизненному успеху	2		
12-13	***Практикум по теме «Человек в социальном измерении»***	2		
14-15	Межличностные отношения	2		
16-17	Человек в группе	2		
18-19	Общение	2		
20-21	Конфликты в межличностных отношениях	2		
22-23	***Практикум по теме «Человек среди людей»***	2		
24-25	Человек славен добрыми делами	2		
26-27	Будь смелым	2		
28-29	Человек и человечность	2		
30-31	***Практикум по теме «Нравственные основы жизни»***	2		
32-33	Заключительные уроки. **Диагностика результатов обучения**	2		
34-35	Резерв	2		

7 КЛАСС

Содержание учебного предмета

Наименование раздела/ главы	Количество часов на изучение	Из них – практических и контрольных уроков
1. Введение	1	
2. Регулирование поведения людей в обществе	11	1
3. Человек в экономических отношениях	13	2
4. Человек и природа	5	2
5. Заключительные уроки	2	1
6. Резерв	3	

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во	План дата	Факт дата

урока		часов		
1	Вводный урок	1		
2	Что значит жить по правилам	1		
3-4	Права и обязанности граждан	2		
5-6	Почему важно соблюдать законы	2		
7-8	Защита Отечества	2		
9	Для чего нужна дисциплина	1		
10	Виновен - отвечай	1		
11	Кто стоит на страже закона	1		
12	***Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»***	1		
13-14	Экономика и ее основные участники	2		
15	Мастерство работника	1		
16-17	Производство, затраты, выручка, прибыль	2		
18-19	Виды и формы бизнеса	2		
20	Обмен, торговля, реклама	1		
21	Деньги, их функции	1		
22-23	Экономика семьи	2		
24-25	***Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»***	2		
26	Человек – часть природы	1		
27	Охранять природу – значит охранять жизнь	1		
28	Закон на страже природы	1		
29-30	***Практикум по теме «Человек и природа»***	2		
31-32	Заключительные уроки. **Диагностика результатов обучения**	2		
33-35	Резерв	3		