АЛТАЙСКИЙ КРАЙ
КОМИТЕТ АДМИНИНСТРАЦИИ НЕМЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МБОУ «КАМЫШИНСКАЯ СОШ»

Рассмотрено на заседании ШМО протокол №1 от	Согласовано с заместителем директора по УВР	Утверждено директором школы
_____	_____	_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ
ФГОС ООО

Ступень – основная, (класс-7)
Срок изучения программы 1 год (2017-2018)
Программу составила учитель ОБЖ
Ситникова О.В.

с. Камыши
2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила БЖ.

лена на достижение учащимися личностных, мета предметных и предметных результатов по курсу ОБЖ.

Основы безопасности жизнедеятельности: Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы: учеб пособие для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – 4 изд. - М.: Просвещение, 2016. – 63с.

Рабочие программы

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. учебник для общеобразовательных организаций/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2017.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс. Рабочая тетрадь/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2016.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся

, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- профилактика асоциального поведения учащихся- отрицательное отношение учащихся к приему псих активных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности(БЖ);
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину РФ в области БЖ;
- формирование индивидуальной системы ЗОЖ;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Общая характеристика курса

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел1. Основы комплексной безопасности.

Раздел2. Защита населения РФ от ЧС.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Место курса в учебном плане

Учебный курс реализует комплексный подход по воспитанию и обучению учащихся при модульной структуре содержания предмета.

Курс ОБЖ изучается с 7 по 9 класс из расчета 1 час в неделю (всего 105 часов). Если образовательная организация реализует преподавание предмета в 7-9 классах, данная рабочая программа может быть скорректирована с учетом модульной структуры содержания курса. При этом используется материал учебников предметной линии под редакцией А.Т. Смирнова, 5-9 классы.

Результаты освоения курса

Личностные результаты	***Метапредметные результаты***	***Предметные результаты.***

- усвоение правил поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию самообразованию на основе мотивации к обучению, осознанному выбору профессиональных предпочтений, с учетом интересов; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; - формирование готовности и	- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и ЧС; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - умения определять понятия, создавать обобщения устанавливать аналоги,	- формирование современной культуры БЖ на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС; - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры БЖ; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ЧС, в том числе от терроризма и экстремизма; - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; - формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения нанесение иного вреда здоровью; - формирование

способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем понимания; Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; - формирование коммуникативной компетентности; - формирование основ экологической культуры; - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам соей семьи; - формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила БЖ.	классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач; - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; - формирование компетентности в области использования ИКТ; - освоение приемов действий в опасных и ЧС, в том числе оказание первой помощи; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий ЧС.	антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; - знание основных опасных и ЧС, включая терроризм и эстремизм и их последствия для личности, общества и государства; - знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и ЧС; - умение оказать первую помощь пострадавшим; - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства Раздел 1 Основы комплексной безопасности Раздел 2Защита населения РФ от ЧС Раздел 3Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	27 16 8 3
2	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Раздел 4 Основы здорового образа жизни Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8 3 5

Календарно-тематическое планирование

35 часов, 1 час в неделю

№	Тема	Количество часов	Дата
I	**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**	**27**	
	1.Основы комплексной безопасности	**16**	
1	1.1Различные природные явления	**1**	
2	1.2Общая характеристика природных явлений	**1**	
3	1.3Опасные ЧС природного характера	**1**	
4	1.4Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	**1**	
5	1.5Правила безопасного поведения населения при землетрясении	**1**	
6	1.6Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	**1**	
7	1.7Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	**1**	
8	1.8Смерчи	**1**	
9	1.9Наводнения. Виды наводнений и их причины.	**1**	
10	1.10Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	**1**	
11	1.11Сели и их характеристика	**1**	
12	1.12Цунами и их характеристика.	**1**	
13	1.13Снежные лавины	**1**	
14	1.14Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	**1**	
15	1.15Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	**1**	
16	1.16Эпизоотии и эпифитотии	**1**	
	2.Защита населения РФ от ЧС	**8**	
17	2.1Защита населения от последствий землетрясений	**1**	
18	2.2Последствия извержения вулканов. Защита населения	**1**	
19	2.3Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	**1**	
20	2.4 Защита населения от последствий ураганов и бурь.	**1**	
21	2.5 Защита населения от последствий наводнений	**1**	

22	2.6Защита населения от последствий селевых потоков	**1**	
23	2.7Защита населения от цунами	**1**	
24	2.8Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	**1**	
	3.Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	***3***	
25	3.1Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	
26	3.2Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	
27	Урок повторения и обобщения.	1	
II	**Модуль 2.**	**8**	
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	***3***	
28	4.1Психологическая уравновешенность	1	
29	4.2Стресс и его влияние на человека	1	
30	4.3Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	***5***	
31	5.1Общие правила оказания первой помощи	1	
32	5.2Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1	
33	5.3Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1	
34	Общие правила транспортировки пострадавшего	1	
35	Урок повторения и обобщения	1	