Утверждено
директор школы
Приказ № 41
«29» 09 2017 г.
В.И. Слепухин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии (классы 8-9)

Составлена учителем географии Рыковой Т. В.

Рабочая программа составлена на основе:
- Стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) .
- Программы для общеобразовательных учреждений; География. 6-11 классы/ сост. С.В. Курчина. - 2-е изд., стереотип.- М., «Дрофа», 2011 г.

Программа ориентирована на использование УМК к «классической» линии учебников географии, выпускаемой издательством «Дрофа».

1. Сиротин В.И. География России. 8 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2011.
2. Сиротин В.И. География России. 9 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2011.
3. География России. 8 кл. Атлас.
4. География России. 9 кл. Атлас.
5. Учебник «География России: природа»,8 класс. И.И.Баринова. – М.: Дрофа, 2006.
6. Учебник «География России: население и хозяйство», 9 класс. В.Я.Ром, В.П.Дронов. – М.: Дрофа, 2000.
7. Методическое пособие по географии России 8-9 классы. –М.: «Просвещение» 1993.

Место предмета в базисном учебном плане

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». На прохождение программы:

*География России. Природа, население, хозяйство. 136 часов (по 68 часов в 8кл. и 68 часов в 9 классе), 2 ч. в неделю.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

В ходе реализации программы использую следующие формы организации обучения: коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная.

Содержание учебного предмета география 8 класс

Наименование раздела/ главы	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество практических/ лабораторных работ
ВЕДЕНИЕ.	3		Пр/р № 1,2.
ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ.	35		
РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ.	8		Пр/р № 3.
КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ.	9		Пр/р № 4,5.
ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ.	8		Пр/р № 6,7,8.
ПОЧВА И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ.	5		Пр/р № 9.
РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ.	5		Пр/р № 10.
ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ.	27		
ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ.	6		Пр/р № 11,12.
ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ.	21		Пр/р №13,14.
ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА.	3		Пр/р № 15,16,17.

Программой предусмотрено выполнение в данном курсе семнадцати практических работ необходимые для формирования у учащихся базовых знаний и умений, направленных на успешное освоение курса географии в целом.

№ урока	Практическая работа
1	Пр/р № 1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран.
3	Пр/р №2. Определение поясного времени для разных пунктов России.
8	Пр/р №3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

15	Пр/р №4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.
19	Пр/р №5. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.
23	Пр/р №6. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.
27	Пр/р № 7. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны, их зависимость от рельефа и климата. Пр/р № 8. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.
31	Пр/р № 9. Выявление условий почвообразования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с почвами своей местности.
36	Пр/р № 10. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.
42	Пр/р №11. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).
43	Пр/р №12. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.
61	Пр/р №13. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России.
62	Пр/р №14. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.
66	Пр/р №15. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.
67	Пр/р №16. Составление карты «Природные уникумы России».
68	Пр/р №17. Характеристика экологического состояния одного из регионов России.

Тематическое планирование по географии 8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	План дата	Факт дата
	Введение	**3**		
1	Что изучает география России. Географическое положение России. Пр/р № 1	1		
2	Моря, омывающие берега России.	1		

3	Россия на карте часовых поясов. Пр/р № 2. Формирование, освоение и изучение территории России.	1		
	Особенности природы и природные ресурсы России ***Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые***	**35** 8		
4	Особенности рельефа России.	1		
5	Строение земной коры.	1		
6	Геологическое строение территории России.	1		
7-8	Минеральные ресурсы России. Пр/р №3	2		
9-10	Развитие форм рельефа. /Р/к/	2		
11	Обобщающее повторение по всей теме.	1		
	Климат и климатические ресурсы	9		
12	Климатообразующие факторы. Солнечная радиация и радиационный баланс.	1		
13	Циркуляция воздушных масс, циклоны и антициклоны.	1		
14-15	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Пр/р №4	2		
16-17	Типы климатов России.	2		
18-19	Зависимость человека от климата. Пр/р №5. /Р/к/	2		
20	Обобщающее повторение по всей теме.	1		
	Внутренние воды и водные ресурсы	8		
21	Разнообразие внутренних вод России.	1		
22-23	Реки. Пр/р № 6	2		
24	Озёра, болота, подземные воды.	1		
25	Ледники, многолетняя мерзлота.	1		
26-27	Водные ресурсы. Пр/р № 7,8. /Р/к/	2		
28	Обобщающее повторение по всей теме.	1		
	Почва и почвенные ресурсы	5		
29	Образование почв и их разнообразие.	1		
30	Закономерности распространения почв.	1		
31-32	Почвенные ресурсы России. Пр/р №9. /Р/к/	2		
33	Обобщающее повторение по всей теме.	1		
	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	5		
34-35	Растительный и животный мир России.	2		
36	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	1		
37	Природно – ресурсный потенциал России. Пр/р №10.	1		
38	Обобщающее повторение по всей теме.	1		
	Природные комплексы России	**27**		

	Природное районирование	6		
39	Разнообразие природных комплексов России.	1		
40	Моря как крупные природные комплексы.	1		
41-43	Природные зоны России. Пр/р №11	3		
44	Обобщающее повторение по всей теме. Пр/р №12	1		
	Природа регионов России	21		
45-48	Русская (Восточно-Европейская) равнина.	4		
49-50	Северный Кавказ.	2		
51-53	Урал.	3		
54-55	Западно – Сибирская равнина.	2		
56-59	Восточная Сибирь.	4		
60-62	Дальний Восток.	3		
63-64	Пр/р №13, Пр/р №14	2		
65	Обобщающее повторение по всей теме.	1		
	Человек и природа	3		
66	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Пр/р №15	1		
67	Антропогенное воздействие на природу. Пр/р №16	1		
68	Экологическая ситуация в России. Пр/р №17	1		

Содержание учебного предмета география 9 класс

Наименование раздела/ главы	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество практических/ лабораторных работ
ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА. ПОЛИТИКО – ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ.	28 2 5 6 15		Пр/р № 1,2,3,4,5,6,7,8.
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА. РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ. ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН – ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ. ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ. СЕВЕРО- ЗАПАДНАЯ РОССИЯ. ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР. ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ – СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ. ПОВОЛЖЬЕ. УРАЛ. ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН – АЗИАТСКАЯ РОССИЯ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ. ВОСТОЧНАЯ СИБИРЬ. ДАЛЬНИЙ ВОСТОК.	38 2 1 7 3 3 3 4 3 1 3 4 4		Пр/р № 9. Пр/р № 10,11. Пр/р № 12. Пр/р № 13,14. Пр/р № 15. Пр/р № 16,17,18. Пр/р № 19,20. Пр/р № 21,22,23. Пр/р № 24,25. Пр/р № 26,27.
ОБОБЩЕНИЕ ПО КУРСУ.	2		

Программой предусмотрено выполнение в данном курсе двадцати семи практических работ необходимые для формирования у учащихся базовых знаний и умений, направленных на успешное освоение курса географии в целом.

№ урока	Практическая работа
16	Пр/р №1. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.
17	Пр/р №2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.
18	Пр/р №3. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.
20	Пр/р №4. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
21	Пр/р №5. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.
22	Пр/р №6. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.
25	Пр/р №7. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
28	Пр/р №8. Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей.
30	Пр/р №9. Моделирование вариантов нового районирования России.
36	Пр/р №10. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.
37	Пр/р №11. Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.
40	Пр/р №12. Сравнение ГП и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.
43	Пр/р №13. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.
44	Пр/р №14. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино- Печорского подрайона.
47	Пр/р №15. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.
49	Пр/р №16. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.
50	Пр/р №17. Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения.
51	Пр/р №18. Экологические и водные проблемы Волги – оценки и пути решения.
53	Пр/р №19. Определение тенденций хозяйственного развития

	Северного Урала. Результат работы представить в виде картосхемы.
54	Пр/р №20. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.
56	Пр/р №21. Изучение и оценка природных условий Западно – Сибирского района для жизни и быта человека.
57	Пр/р №22. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы.
58	Пр/р №23. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.
61	Пр/р№24.Составление характеристики Норильского промышленного узла: ГП, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры.
62	Пр/р №25. Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.
65	Пр/р №26. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.
66	Пр/р №27. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока – проблемы и перспективы развития.

Тематическое планирование по географии 9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	План дата	Факт дата
	Общая часть курса ***Политико – государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение России***	**28** 2		
1	Российская Федерация. Административно – территориальное устройство.	1		
2	Государственная территория России. ГП и границы России.	1		
	Население Российской Федерации	5		
3	Численность населения России. Современная демографическая ситуация в России.	1		
4	Состав населения России.	1		
5	Миграции населения.	1		
6	Размещение населения.	1		
7	Трудовые ресурсы.	1		

	Географические особенности экономики Российской Федерации	6		
8	Экономические системы в историческом развитии России.	1		
9	Рыночная и смешенная экономика. Социально-экономические реформы в России.	1		
10-11	Структурные особенности экономики России.	2		
12	Природно – ресурсный потенциал России.	1		
13	Россия в современной мировой экономике.	1		
	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	15		
14	Научный комплекс.	1		
15-16	Машиностроительный комплекс. Пр/р №1	2		
17-19	Топливно- энергетический комплекс. Пр/р №2,3.	3		
20-21	Металлургический комплекс. Пр/р №4.5.	2		
22-23	Химико – лесной комплекс. Пр/р №6.	2		
24-26	Агропромышленный комплекс (АПК). Пр/р №7	3		
27-28	Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Пр/р №8	2		
	Региональная часть курса ***Районирование России. Общественная география крупных регионов.***	**38** 2		
29-30	Районирование России. Пр/р №9	2		
	Западный макрорегион- Европейская Россия	24		
31	Западный макрорегион. Общая характеристика.	1		
32-34	Центральная Россия.	3		
35	Районы Центральной России. Москва – столица России.	1		
36	Нижний Новгород: ГП и торговые функции. Пр/р №10	1		
37	Волго-Вятский район. Пр/р №11	1		
38	Центрально – Чернозёмный район.	1		
39-41	Северо-Западная Россия. Пр/р №12	3		
42-44	Европейский Север. Пр/р №13,14	3		
45-47	Европейский Юг – Северный Кавказ. Пр/р №15	3		
48-51	Поволжье. Пр/р №16,17,18	4		
52-54	Урал. Пр/р №19.20	3		
	Восточный макрорегион – Азиатская часть	12		
55	Восточный макрорегион - Азиатская часть. Общая характеристика.	1		
56-58	Западная Сибирь. Пр/р №21,22,23	3		
59-62	Восточная Сибирь. Пр/р №24,25	4		
63-66	Дальний Восток. Пр/р №26, 27	4		
67-68	Обобщение по курсу.	2		