Утверждено
директор школы
Приказ № 41
«29» 09 2017 г.
_____ В.И. Слепухин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ

Ступень – основная, (класс-8)
Срок изучения программы 1 год (2017-2018)
Программу составила учитель ОБЖ
Ситникова О.В.

с. Камыши
2017-2018 учебный год

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности

8 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ – 4 часа.

Учебно-методический комплект, включает в себя:

Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П.Фролова; под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель,2008.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по двум линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний, обучающихся осуществляется в виде контрольных работ.

Ц е л и.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 класса должны

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Тематический план

№	Тема	Количество

		часов
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	14
2	Оказание первой медицинской помощи	4
3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	17

Календарно-тематическое планирование
Количество часов всего 35; в неделю 1 час

№ урока	Тема	Кол-во часов	Календарные сроки
	I .Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	**14**	
1-2	**1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни**	2	
	2.Правила обеспечения безопасности дорожного движения	2	
3	2.1Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	
4	2.2Велосипедист –водитель транспортного средства.	1	
	3.Пожарная безопасность	2	
5	3.1 Пожары в жилых помещениях и общ зданиях их причины и последствия Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	
6	3.2Права, обязанности и ответственность граждан в области пож без-ти. Обеспечение личной безопасности.	1	
	4.Безопасность на водоемах	1	
7	4.1Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	
8	**5.Правила безопасного поведения в быту**	**1**	
9-10	**6.Правила поведения на природе**	**2**	
	7.Нарушение экологического равновесия в местах проживания	1	
11	7.1 Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Понятие о ПДК. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	
	8.Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	**3**	
12	8.1Профилактика и правила безопасного поведения. Правила защиты от мошенников. Виды мошенничества.	1	
13	8.2 Правила предосторожности при обнаружении взрывного устройства.	1	
14	8.3.Поведение человека при захвате его террористами	1	
II	**Оказание первой медицинской помощи**	**4**	

15	2.1Домашняя аптечка Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты и их использование	1	
16	2. 2Первая помощь при травмах кровотечениях, переломах.	1	
17	2. 3Первая помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.	1	
18	2.4Первая помощь при утоплении, удушении, тепловом и солнечном ударах, обморожении	1	
III	***Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера***	**17**	
	3.1 Чрезвычайные ситуации природного их последствия и правила безопасного поведения	7	
19	3.1.1 Землетрясения и их поражающие факторы. правила безопасного поведения	1	
20	3.1.2Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения.	1	
21	3.1.3Оползни, сели, обвалы, Лавины и их поражающие факторы. правила безопасного поведения	1	
22	3.1.4 Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения	1	
23	3.1.5Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения	1	
24	3.1.6.Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения	1	
25	3.1.7Природные пожары. Правила безопасного поведения.	1	
	3.2 ЧС техногенного характера и правила безопасного поведения	6	
26	3..2.1Понятие о промышленных авариях и катастрофах Классификация ЧС техногенного характера	1	
27	3.2.2Аварии на радиационно- опасных объектах и их последствия	1	
28-29	3.2.3 Аварии на химически опасных объектах и их последствия. АХОВ и их характеристика.	2	
30	3.2.4Пожары. Взрывы и их последствия	1	
31	5.5Аварии на ГТС и их возможные последствия	1	
	***3.3* Организация защиты населения от ЧС техногенного характера**	**4**	
32	3.3.1Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация оповещения населения от ЧС	**1**	
33	3.3.2Обеспечение радиационной, химической защиты, безопасности населения	1	
34	3.3.3Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и последствий аварий на ГТС	1	
35	3.3.4Эвакуация населения. Обязанности и правила поведения людей при эвакуацию	1	