Рассмотрено на заседании ШМО _____ Протокол № ___ от «»_____ 20_____г. _____ _____	Согласовано с заместителем директора по УВР _____ Кербер Н.В. « »_____ 20_____ г.	Утверждено директор школы Приказ № 41 от «09» 09 2017 г. _____ В.И. Слепухин

Рабочая программа по технологии
(универсальная линия)
Фк ГОС ООО

8 класс

составлена учителем технологии
Герлах Я.Я.

с. Камыши

2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Комплексная программа разработана в соответствии примерной программой основного общего образования по технологии для 5-9 классов образовательных учреждений,
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования,
3. Авторской программы Н.В.Синица, П.С.Самородский (универсальная линия)

Цели

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, формирование представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

овладениеобщетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, приобретение учащимися практических умений в сельскохозяйственной и прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения.

Задачи учебного предмета

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентно способности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка;

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа по технологии разработана для обучающихся неделимых классов в в 8 классах – 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ТЕХНОЛОГИИ 8 класс

Разделы и темы программы	Содержание
Дом в котором мы живем(7ч)	1 *Основные теоретические сведения* Причины появления сквозняков в доме. Приемы устранения неисправностей дверных и оконных блоков. Ремонт дверных и оконных блоков. Классификация замков. Способы установки замков. Обивочный материал. Технология утепления дверей и окон. *Практические работы.* Утепление окон и дверей. Починка оконных шпингалетов. *Варианты объектов труда:*конспект, окна, двери, замки, мебель.
Семейная экономика(7ч)	*Основные теоретические сведения* Экономические функции семьи. Понятие «домашняя экономика». Источники доходов семьи. Бюджет семьи. Штриховой код потребительского товара, правила его расшифровки. Составление таблицы расходов на питание. *Практические работы.* Описание источников, из которых складываются доходы семьи. Составление перечня товаров и услуг, которые могла бы производить семья. Составление бюджета семьи на 1 месяц. Расчет затрат на приобретение необходимых вещей к началу учебного года. Расшифровка штриховых кодов, определение качества предложенных продуктов по внешнему виду. Составление последовательности генеральной уборки квартиры. *Варианты объектов труда:* упаковки товаров, штриховые коды, продукты питания по выбору учителя.рабочая тетрадь
Художественная обработка материалов 6 часов	Художественное творчество ;потребность человека познать самого себя,свои способности и возможности выразить собственное мироощущениеВышивка гладью;Китайская гладь Владимирское шитье,вышивка белой гладью. Домашний компьютер в вышивке: машинный дизайн,вышивальная машина
Электротехнические работы(9ч)	*Основные теоретические сведения* Электрическая энергия, ее расходование и экономия.. Электронагревательные приборы: утюг и электропечь. Устройство, принципиальная электрическая схема, правила эксплуатации, приемы безопасной работы. Электроизмерительные приборы: амперметры, вольтметры, их устройство и правила пользования. Виды соединения элементов в электрических цепях. Условные и графические обозначения, чтение и составление простых электрических схем. Понятие о постоянном и переменном электрическом токе, о напряжении и силе тока. Классификация электропроводов по назначению (монтажные, обмоточные и установочные). Двигатели. *Практические работы.* Сборка простейших электрических цепей с последовательным и параллельным включением нагрузки. *Варианты объектов труда:* электрические схемы. утюг, ампер-

	метр.
Творческий проект(6ч)	*Основные теоретические сведения.* Понятие «проектирование», составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта. *Практические работы.* Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта. Анализ и формулирование проблем содержания домашних животных и ухода за ними. Выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов, изготовление изделий, защита проекта. *Варианты объектов труда.* Творческие проекты, например: разработка плаката по электробезопасности;
	35

Календарно – тематическое планирование 8класс

№ ур.	Вид урока:теория,практика	Тема	дата
1	т	Семья как экономическая ячейка общества.	
2	т	Потребности семьи.	
3	т п	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод.	
4	т п	Бюджет семьи. Проект «Составляем бюджет семьи на месяц»	
5	т п	Доходная и расходная части бюджета.	
6	п	Расходы на питание. (Потребительская корзина)	
7	т п	Экономика приусадебного (дачного) участка.	
8	т п	Ремонт оконных блоков.	
9	т п	Ремонт дверных блоков.	
10	т п	Технология установки врезного замка.	
11	п	Технология установки врезного замка.	
12	т п	Технология обивки двери.	
13	п	Технология обивки двери.	
14	т	Технология утепления окна.	

	п		
15	т	Электрическая энергия и ее использование в практической деятельности человека.	
16	п	Электрическая энергия и ее использование в практической деятельности человека.	
17	т п	Электроизмерительные приборы.	
18	т	Правила безопасности на уроках электротехнологии.	
19	т п	Электрические провода и их соединение.	
20	п	Монтаж электрической цепи.	
21	т	Бытовые электронагревательные приборы.	
22	т	Бытовые электронагревательные приборы.	
27	т	Творческий проект.	
28	п	Творческий проект.	
29	п	Творческий проект.	
30	п	Творческий проект.	
31	п	Творческий проект.	
32	п	Творческий проект.	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ.

Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности

***В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен*:**

Знать/понимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.